

عنوان مقاله:

مهارت های مدیریت کلاسی برای نومعلمان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زهرا عباس زاده - کارشناسی، آموزش ابتدایی، پردیس شهید صدوقی کرمانشاه

پریسا ابراهیمی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان شهید باهنر شیراز واحد زینب کبری کازرون

خلاصه مقاله:

مدیریت موثر کلاس درس، سنگ بنای موفقیت آمیز تدریس، به ویژه برای مربیان جدید است. این مقاله به بررسی جنبه های اساسی مهارت های مدیریت کلاس درس برای معلمان جدید می پردازد و بر اهمیت ایجاد یک محیط یادگیری مساعد و تقویت روابط مثبت معلم و دانش آموز تاکید می کند. پژوهش ما شامل بررسی جامع ادبیات آموزشی، مصاحبه با مربیان مجرب و تحلیل مطالعات مرتبط در روان شناسی تربیتی است. ما به مولفه های کلیدی مدیریت کلاس درس، از جمله برنامه ریزی فعال، انتظارات روشن، سازگاری، ارتباطات و ایجاد اعتماد می پردازیم. یافته های کلیدی نشان می دهد که انتظارات روشن و برنامه ریزی پیشگیرانه در حفظ یک کلاس درس با مدیریت خوب نقش اساسی دارند. برقراری روابط مثبت معلم و دانش آموز، حفظ ثبات و پرداختن موثر به رفتارهای مخرب برای معلمان جدید بسیار مهم است. بینش مربیان باتجربه و تحقیقات روانشناسی آموزشی ماهیت ظریف مدیریت کلاس را برجسته می کند. در پایان، این مقاله توصیه های ضروری را برای معلمان جدید ارائه می کند که بر برنامه ریزی پیشگیرانه، ایجاد رابطه، توسعه حرفه ای مستمر و آگاه ماندن از تحقیقات جاری تاکید دارد. همانطور که آموزش و پرورش تکامل می یابد، استراتژی های مدیریت کلاس درس باید با ابزارهای دیجیتال و یادگیری شخصی سازگار شوند. با پذیرش این توصیه ها و پیش بینی روندهای آینده، معلمان جدید می توانند یک حرفه موفق و کامل را در آموزش آغاز کنند.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس درس، معلمان جدید، برنامه ریزی پیشگیرانه، روابط معلم و دانش آموز، روانشناسی تربیتی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054586>

