

عنوان مقاله:

قدرت ارزیابی های معتبر مبتنی بر عملکرد در تربیت نمایش بدنی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

معصومه رحیمی فر - کارشناسی، تربیت بدنی، دانشگاه تربیت معلم نسیمه تهران

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی نقش تحول آفرین ارزیابی های مبتنی بر عملکرد معتبر در حوزه تربیت بدنی می پردازد. با استفاده از یک بررسی جامع از منابع مرتبط و منابع علمی، روش ها، یافته ها و اهمیت پایدار این ارزیابی ها بررسی می شوند. ارزیابی های مبتنی بر عملکرد معتبر، دیدگاهی کل نگر از توانایی های فیزیکی دانش آموزان ارائه می دهد. در نتیجه مشارکت و انگیزه را تقویت می کند و در عین حال داده های ارزشمندی را برای معلمان فراهم می کند تا آموزش را به طور موثر تنظیم کنند. یافته های کلیدی نشان می دهد که این ارزیابی ها با اهداف اصلی تربیت بدنی، ارتقای سلامت مادام العمر و سواد بدنی، همسو هستند و به رشد افراد با سواد بدنی که زندگی فعال و سالمی دارند، کمک می کنند. اهمیت پایدار آنها در اصالت و پتانسیل آنها برای اطمینان از اعتبار و عدالت ارزیابی نهفته است

کلمات کلیدی:

تربیت بدنی، ارزیابی، دانش آموزان، مشارکت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054588>

