

عنوان مقاله:

یادگیری الکترونیکی مبتنی بر تعامل: تحلیل فرآیند دانش سازی اجتماعی در جوامع پرس و جو

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

الهه کوه نشین - کارشناسی ارشد مدیریت تکنولوژی و آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش، لرستان، الشتر

خلاصه مقاله:

کامپیوتر و فناوری شبکه به دو صورت در آموزش و یادگیری نقش داشته است. یکی برای توسعه محتوای موثر و دیگری برای تقویت تعامل بین فردی. یکی از ویژگی های ضروری و کلیدی فناوری های آموزشی مدرن، قابلیت ارائه تعامل با یادگیرنده در زمان واقعی است. لذا در این تحقیق ضمن بررسی جوامع پرس و جو و معرفی سه نوع حضور شامل حضور اجتماعی، شناختی و آموزشی در این جوامع، به تحلیل و بررسی فرآیند دانش سازی اجتماعی در این جوامع پرداخته شده است. در نهایت ضمن ارائه مدلی برای فرآیند دانش سازی در جوامع پرس و جو، هفت اصل اساسی برای طراحی جوامع پرس و جو در محیط های الکترونیکی مبتنی بر تعامل معرفی شده است.

کلمات کلیدی:

جوامع پرس و جو، دانش سازی اجتماعی، یادگیری الکترونیکی مبتنی بر تعامل، حضور اجتماعی، حضور شناختی، حضور آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054592>

