

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر استفاده از ابزار های کمک آموزشی بر کیفیت یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

جسیم پوزش - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور مهاباد

رقیه نادرپور - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور مهاباد

صلاح الدین شادکام - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد مهاباد

ایوب صوفی رحیمی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور مهاباد

مصطفی احمد اقدم - کارشناسی ارشد ریاضی محض دانشگاه نازلو ارومیه

مریم احمد اقدم - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور مهاباد

## خلاصه مقاله:

در این پژوهش به صورت تحلیلی-توصیفی و به روش کتابخانه ای درباره ی عوامل موثر بر یادگیری تحقیقاتی انجام شده است . آموزش و پرورش یکی از مهم ترین نهادهای اجتماعی در هر جامعه ای است که نقش مهمی در شکل دهی به آینده آن جامعه ایفا می کند. امروزه، توسعه آموزش و پرورش به منظور ارتقای سطح آموزش و پیشرفت جامعه ، از اهمیت بسزایی برخوردار است . در این راستا، کیفیت تدریس معلمان به عنوان یکی از موثرترین عوامل در بهبود سطح آموزش مطرح است . یکی از عوامل موثر بر کیفیت تدریس معلمان، ساختار برنامه های آموزشی است . امروزه وسایل کمک آموزشی، اعم از ساده یا پیچیده، به عنوان ابزاری برای ایجاد تسهیل در امر تدریس و یادگیری در نظام های آموزشی به کار میروند. این وسایل از حیث اینکه تئوری و عمل را با هم ترکیب کرده، باعث ماندگاری یادگیری و تنوع بخشی در کلاس درس شوند دارای اهمیت هستند. در نهایت این نتیجه حاصل شد که استفاده از ابزار های متناسب سن دانش آموزان و همچنین جذاب برای آنها ما را به هدف خود دوچندان نزدیک میکند . دست سازه ها به عنوان ابزار کمک آموزشی که توسط خود دانش آموز ساخته میشود نقش بسزایی در بالابردن کیفیت یادگیری دانش آموزان و علاقمندی آنها به موضوعات درسی دارد .

## کلمات کلیدی:

عوامل ، ابزار ، کیفیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054600>

