

عنوان مقاله:

آموزش به کمک تکنولوژی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

لیلی خدادادی - کارشناسی، آموزش علوم تجربی، دانشگاه فرهنگیان تبریز

زهرا همت جو - کارشناسی، حسابداری، دانشگاه پیام نور اهر

لیلا قهرمانیان - کارشناسی، علوم تجربی، دانشگاه آزاد اسلامی اردبیل

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی نقش فناوری در آموزش می پردازد. هدف آن تحلیل توسعه تاریخی فناوری آموزشی، کشف چالش ها و محدودیت هایی است که ایجاد می کند و پتانسیل تحول آفرین آن را برجسته می کند. از طریق ترکیبی از تحقیقات موجود، این مقاله به دنبال آگاهی دادن به معلمان، سیاست گذاران و ذینفعان در مورد فرصت ها و ملاحظات مرتبط با یادگیری مبتنی بر فناوری است. با پرداختن به بیان مشکل و ارزیابی چشم انداز فعلی، این مقاله قصد دارد به درک عمیق تری از چگونگی استفاده موثر از فناوری برای حمایت و بهبود آموزش کمک کند. ادغام فناوری در آموزش دستخوش پیشرفت های قابل توجهی شده است و فرصت های متعددی را برای افزایش آموزش و یادگیری ارائه می دهد. این مقاله یافته های کلیدی مربوط به استفاده از فناوری در آموزش را مورد بررسی قرار داده است و پتانسیل تحول آفرین آن و فوریت فراخوان برای اقدام برای ادغام گسترده آن را برجسته می کند.

کلمات کلیدی:

فناوری، آموزش، یادگیری، پتانسیل، پیشرفت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054611>

