

عنوان مقاله:

همانگی خانواده و مدرسه: کلید ساخت شخصیت قوی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مریم رحمانی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند

صالح ثابت قدم - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان (پرویس علامه امینی تبریز)

خلاصه مقاله:

خانواده و مدرسه به عنوان دو نهاد اصلی در زندگی دانش آموزان نقش حیاتی در پرورش و تقویت شخصیت آنان دارند. خانواده، به عنوان نخستین محیط اجتماعی، ارزش ها، باورها و رفتارهای اولیه را به فرزندان منتقل می کند. حمایت عاطفی، تشویق و ایجاد فضایی امن برای ابراز احساسات، به شکل گیری اعتماد به نفس و عزت نفس در دانش آموزان کمک می کند. از سوی دیگر، مدرسه محیطی است که دانش آموزان با دیگر همسالان خود تعامل می کنند و مهارت های اجتماعی و تحصیلی را فرا می گیرند. معلمان به عنوان الگوهای رفتاری و آموزشی، می توانند تأثیر زیادی بر رشد شخصیت دانش آموزان داشته باشند. برنامه های آموزشی مناسب و فعالیت های گروهی در مدرسه، فرصت هایی را برای تقویت مهارت های ارتباطی، حل مسئله و کار تیمی فراهم می آورند. همچنین، همکاری میان خانواده و مدرسه بسیار حائز اهمیت است. ارتباط موثر میان والدین و معلمان می تواند به شناسایی نیازها و چالش های دانش آموزان کمک کرده و زمینه ساز رشد و پیشرفت آنان باشد. به طور کلی، با ایجاد یک محیط حمایتی و همکاری بین خانواده و مدرسه، می توان شخصیت دانش آموزان را به خوبی پرورش داد و آنان را برای مواجهه با چالش های آینده آماده کرد.

کلمات کلیدی:

رشد شخصیت، دانش آموزان، خانواده، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054627>

