

عنوان مقاله:

تاثیر کمروبی، اضطراب پیشرفت و خلاقیت هیجانی با ترس از ارزیابی و سنجش در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم کاکائی - فرهنگی آموزش و پرورش

خدامراد کاکائی - فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

ترس از شکست خوردن در تحصیل که یک پاسخ اضطرابی است، باعث می شود که سطح اضطراب شخص بالا رود و در نتیجه برای کاهش این اضطراب شخص ممکن است، دچار اهمال کاری تحصیلی شود تا اضطرابش را به تاخیر بیندازد. از طرفی نیز هوش معنوی بر جنبه های تعالی جویانه، درستکارانه و مهرورزانه تاکید کرده و همچنین، به عنوان انتخاب بین روح و نفس تعریف شده است. معنویت، ممکن است منجر به تجربه ای فراتر از خود شود و نیاز فرارفتن از خود در زندگی روزمره و یکپارچه شدن با کسی غیر از خود فرد است.

کلمات کلیدی:

هیجانان، خلاقیت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054628>

