

## عنوان مقاله:

نظارت بالینی و رشد حرفه ای معلمان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

ژیلا بهرامخو - دبیر ریاضی متوسطه، آموزش و پرورش گیلان، رشت، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این مقاله نظارت بالینی و رشد حرفه ای معلمان بوده است. در سالهای اخیر این موضوع مطرح است که چگونه می توان به معلمان کمک کرد تا با توجه به تحولات روز افزون و نیز انتظار فراوانی که متوجه آنها می باشد، در هر شرایطی در انجام وظایف و نقش های محوله موفق گردد و با مشکل حرفه ای مقابله مناسبی داشته باشند. یکی از رویکردهای قابل توجه، نظارت و راهنمایی آموزشی است. آمار ها نشان می دهد مسئله نظارت بالینی یکی از اساسی ترین موضوعاتی است که جای بحث دارد و نقش تعیین کننده ای در نظرات اندیشمندان و پژوهشگران رشته علوم تربیتی دارد. آنچه حائز اهمیت است پرداختن به مسئله نظارت بالینی و همچنین موضوعاتی چون فرایند آموزش می تواند افق های تازه ای را در عرضه علوم تربیتی در پیش روی اندیشمندان باز کند. در مقاله حاضر نیز تلاش شده است که این موضوع بیشتر و دقیق تر بسط داده شود. لذا پژوهش حاضر با هدف بررسی روش نظارت بالینی و نقش آن در رشد حرفه ای معلمان انجام شده است. در این راستا بررسیها نشان داد که نظارت و راهنمایی بالینی بر کلاس درس یک کار دائمی و مستمر است لذا می بایست همراه با آموزش های مستمر و ضمن خدمت در مدارس توسعه داده شود و برای کار آمدی آن، باز خورد های نظارت مورد توجه عمیق قرار گرفته شود.

## کلمات کلیدی:

نظارت، راهنمایی، آموزشی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054632>

