

عنوان مقاله:

تبیین بررسی رابطه هوش هیجانی با شادکامی در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

مریم مظه‌ری - کارشناسی ارشد، علوم تربیتی، هرمزگان، میناب

خلاصه مقاله:

هیچ چیز مثل زندگی مثبت نگرانه نمی تواند احساس شادکامی و خوشبختی را در انسان بوجود بیاورد. انسان هایی که احساس خوشبختی می کنند افرادی هستند که کمتر با افکار و مسائل منفی سروکار دارند و اجازه نمی دهند بیش از مقدار لازم و طبیعی با مسائل منفی درگیر شوند. با نیمه پر لیوان زندگی می کنند و اتفاقات را از جانب مثبت ارزیابی می کنند. افکار روزانه آن ها حول و حوش مسائل خوب دور می زند و با دیدگاهی مثبت کارها و امور زندگی خود را دنبال می کنند. آن ها کمتر از نمی شود، نمی توان و ... استفاده می کنند. مثبت بینی نیروی انسان و اراده او را در جهت رسیدن به اهداف و خواسته هایش تامین می کند. امور معنوی و پیوندهای قلبی انسان با آن ها بسیار موثر هستند. این پیوندها علاوه بر کمک به دانش آموزان در جهت داشتن نگرشی مثبت به زندگی به او کمک می کنند در شرایط سخت و منفی و آزار دهنده نیز تسلط بیشتری روی مسائل داشته باشند. شادکامی مجموعه ای از مهارتهاست که شما را در استفاده پهنه از زندگی و لذت بردن از لحظات کمک می کند. شادکامی سازه ای مستقل است که از سه جزء اساسی هیجان مثبت، رضایت از زندگی و نبود هیجانات منفی مانند افسردگی و اضطراب تشکیل یافته است. در این پژوهش به تبیین بررسی رابطه هوش هیجانی با شادکامی در دانش آموزان پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

شادکامی، هوش هیجانی، دانش آموز، مثبت اندیشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054634>

