

عنوان مقاله:

تاثیر دانش محتوایی و روش های تدریس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

بهنام بهرامی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه در حوزه تعلیم و تربیت و آموزش فراگیران، بحث روش های تدریس یکی از چالش های معلمان محسوب می شود و به کارگیری روش تدریس مناسب با هر ماده درسی از اهمیت خاصی برخوردار است. هدف پژوهش نقش دانش محتوایی و روش های تدریس و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می باشد روش پژوهش حاضر از نوع کتابخانه ای می باشد. یکی از مسائل اساسی که در حال حاضر نظام های آموزشی با آن رو به رو است، بحث ایجاد نو آوری و تغییر در روش های تدریس است که یکی از مهمترین مسائلی که در تجدید بنای نوآوری آموزشی باید در نظر داشت تجدید بنای اندیشه ها و باورهای معلم است. اگر شکست ها و ناکامی های معلمان در مقابل نوآوری ها، آموزشی، به ویژه روش های پرورشی تفکر، باورهای غلط و از پیش ساخته معلمان که بر اثر تکرار، در سال های متمادی در آنان تثبیت شده است، اگر چه شرایط و امکانات آموزشی از عوامل موثر در جریان آموزشی است. اما نیروی انسانی به ویژه معلم از مهمترین عوامل تشکیل دهنده محیط های آموزشی به لحاظ اهمیت نگرش و روش تدریس در فرایند فعالیت آموزشی و تاثیر آن در روند آموزشی محسوب می شود.

کلمات کلیدی:

دانش محتوا، پیشرفت تحصیلی، معلم، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054635>

