

## عنوان مقاله:

هوش مصنوعی و آینده آموزش و پرورش

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

ایرج علی اکبری - دکترای فلسفه تعلیم و تربیت، عضو هیئت علمی وابسته دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان)

نگین اسدی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان اصفهان پردیس فاطمه الزهرا(س)

نسترن آقایی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان اصفهان پردیس فاطمه الزهرا(س)

## خلاصه مقاله:

هوش مصنوعی (AI) به سرعت در حال تغییر دادن چهره آموزش و پرورش است و آینده ای نویدبخش را برای این حوزه رقم می زند. هدف پژوهش حاضر، تبیین نقش هوش مصنوعی در آینده آموزش و پرورش و چالش ها و مزیت های آن است. در این پژوهش از روش مروری برای کسب اطلاعات استفاده شده است. با توجه به سرعت پیشرفت در دنیای امروزی یکی از امکانات مفید این روزها هوش مصنوعی است که جایگاه ویژه ای زمینه ی آموزش و یادگیری دارد. بهره بری از فناوری های هوش مصنوعی در آموزش به معلمان و دانش آموزان این امکان را می دهد تا فرآیندهای یادگیری و تدریس را به شکلی هوشمندانه تر و کارآمدتر انجام دهند. سیستم های توصیه گر آموزشی و ابزارهای یادگیری تطبیقی از جمله نوآوری های مهم در این زمینه هستند که با تحلیل داده های دانش آموزان، محتوای آموزشی را به نیازها و سطح دانش فردی هر دانش آموز تطبیق می دهند. ربات های آموزشی و دستیارهای هوشمند نیز با فراهم کردن پشتیبانی و راهنمایی مداوم به دانش آموزان، نقش مهمی در ارتقای کیفیت آموزش دارند. این فناوری ها می توانند به معلمان در مدیریت کلاس ها و ارائه مطالب کمک کرده و زمان بیشتری را برای تعاملات انسانی و توجه به نیازهای ویژه دانش آموزان فراهم کنند. هوش مصنوعی همچنین در ارزیابی و سنجش عملکرد دانش آموزان نقش مهمی ایفا می کند. با استفاده از ابزارهای خودکار، فرآیند ارزیابی می تواند سریع تر و دقیق تر انجام شود و تحلیل های پیشرفته ای از عملکرد دانش آموزان ارائه گردد. این تحلیل ها به معلمان کمک می کند تا نقاط قوت و ضعف دانش آموزان را شناسایی کرده و برنامه های آموزشی خود را بر اساس آن تنظیم کنند. با این حال، استفاده از هوش مصنوعی در آموزش با چالش هایی نیز همراه است. مسائل مربوط به حفظ حریم خصوصی و امنیت داده ها، و همچنین چالش های اخلاقی مرتبط با استفاده از هوش مصنوعی در فرآیندهای آموزشی از جمله موضوعاتی هستند که نیاز به بررسی دقیق و توجه دارند.

## کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، آموزش، آموزش و پرورش، آینده، یاددهی - یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054639>

