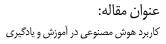
سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com



We Respect the Science

محل انتشار: اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان: یاسمن بخشیانی – دانشجوی رشته آموزش ابتدایی . دانشگاه فرهنگیان . پردیس فاطمه زهرا (س) اصفهان

زهرا سیل زده - دانشجوی رشته آموزش ابتدایی . دانشگاه فرهنگیان . پردیس فاطمه زهرا (س) اصفهان

ايرج على اكبرى - دكتراى فلسفه تعليم و تربيت . هيات علمي وابسته دانشگاه آزاد اسلامي اصفهان (خوراسگان)

## خلاصه مقاله:

در حال حاضر در کشورهای توسعه یافته، کاربرد هوش مصنوعی در بخشی از زندگی عادی شده است. از این تکنولوژی در سیستم های پارکینگ اتوماتیک، سنسورهای هوشمند برای گرفتن عکس های دیدنی و دستیار شخصی استفاده می کنند. به طور مشابهی، کاربرد هوش مصنوعی در آموزش و پرورش نیز احساس می شود و روش های تدریس سنتی به طور چشمگیری در حال تغییر هستند و سبب بهبود یادگیری شده است. لذا هدف پژوهش حاضر مطالعه کاربرد هوش مصنوعی در آموزش و پرورش نیز احساس می شود و روش های تدریس سنتی به طور چشمگیری در حال تغییر هستند و سبب بهبود یادگیری شده است. لذا هدف پژوهش حاضر مطالعه کاربرد هوش مصنوعی در آموزش و یادگیری است. روش تحقیق از نوع مروری و کتابخانه ای است. نتایچ پژوهش نشان داد که، سیستم های مجهز به هوش مصنوعی، کارایی موسسات آموزشی را افزایش داده و هزینه های عملیاتی و پیشنهادات و مدیریت امکانات را کاهش می دهند. استفاده از سیستم های هوشمند مبتنی بر هوش مصنوعی می تواند کارایی بسیاری از موسسات آموزشی را تا حد زیادی بهبود ببخشد؛ هزینه های عملیاتی آنها را کاهش دهد، دید بیشتری نسبت به درآمد و هزینه ها به آن ها بدهد و پاسخگویی موسسات آموزشی را بهبود ببخشد. در مورد آموزش عالی از کاربردهای هوش مصنوعی در آموزش، برای کاهش دخالت انسانی در طول فرآیند پذیرش و افزایش اعتبار فرآیند استفاده می می دوند. سیستم ها از معیارهای مشخصی برای انتخاب برنامه های کاربردی در پذیرش استفاده می کنند. از این رو این سیستم ها به افزایش نظارت بر روند پذیرش کم می کنند.

> کلمات کلیدی: : هوش مصنوعی، آموزش، یادگیری

لينک ثابت مقاله در پايگاه سيويليکا:

https://civilica.com/doc/2054647

