

عنوان مقاله:

رویکردی بر حکمرانی تربیتی در مدارس دوره متوسطه در ایران

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

معصومه زرین خط - کارشناسی ارشد مدیریت برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی ارومیه

زهرا ابراهیمی نجف آباد - حقوق، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه، ارومیه، ایران.

منیر جعفری نصرت آباد - فوق لیسانس برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور تهران، تهران، ایران.

سمیرا شمشیرزن - لیسانس آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد ارومیه، ارومیه، ایران.

حانیه اسلامی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد ارومیه، ارومیه، ایران.

خلاصه مقاله:

حکمرانی تربیتی یکی از اجزای کلیدی در سیستم های آموزشی مدرن است که به بررسی شیوه های مدیریت و نظارت بر فرآیندهای آموزشی و تربیتی می پردازد. این مقاله مروری به تحلیل رویکردهای مختلف حکمرانی تربیتی در مدارس دوره متوسطه در ایران می پردازد و تلاش دارد تا چالش ها و فرصت های موجود در این زمینه را شناسایی کند. با مرور ادبیات موجود و تحلیل سیاست ها و شیوه های اجرایی، مقاله به ارائه پیشنهاداتی برای بهبود حکمرانی تربیتی در مدارس ایران می پردازد.

کلمات کلیدی:

حکمرانی تربیتی، مدارس دوره متوسطه، مدیریت آموزشی، برنامه ریزی درسی، سیاست های آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054648>

