

عنوان مقاله:

اهداف و تحول در آموزش و پرورش ایران

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

حکیمه عاملی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان بوشهر، استان بوشهر، شهر برازجان

خلاصه مقاله:

امروزه سرعت تولید اطلاعات و تحولات علمی و فنی برخاسته از پژوهش ها چنان است که سخن از اهمیت تحقیق و پژوهش گفتن، امری بدیهی و پیش پا افتاده تلقی می شود. شکی نیست که پژوهش امری مهم و حیاتی برای جامعه محسوب می گردد. پژوهش در آموزش و پرورش به تبع نقش حیاتی و سرنوشت سازی که نظام های آموزشی در حیات هر کشور و ملتی دارند؛ جایگاهی برجسته تر دارد. پیچیدگی آموزش و پرورش به اندازه پیچیدگی موضوع آن یعنی انسان است. از این رو هرگونه سیاست گذاری، طراحی و تدوین هر برنامه ای در چنین فضای پیچیده ای مستلزم آن است که پژوهش، این فضا را برای سیاست گذاران و برنامه ریزان روشن و قابل فهم سازد و راه های مواجهه با موقعیت های مساله ای را در اختیار گذارد. تکیه بر پژوهش و بهره گیری از یافته های پژوهشی امکان تدارک فعالیت های مناسب را برای نیل به اهداف آموزشی مهیا می سازد. آموزش و پرورش فرایندی متحول کننده است که طی آن از کودکی نادان و ناتوان، انسانی فرهیخته ساخته می شود. آموزش و پرورش در عین متحول کنندگی خود جریان متحول شونده است. اگر آموزش و پرورش فاقد این ویژگی بود، اکنون هم همانند دوران اولیه زندگی بشری، می بایست محدود به ارزش راز و رمز بقا از طریق کشاورزی، شکار و جنگاوری و مانند آن بود. بنابراین، آموزش و پرورش به همان میزانی که موجبات تحول دست پروردگان خود را فراهم آورده، از رهگذر دانش ها و مهارت های آنها متحول هم شده است، به نحوی که امروزه آموزش و پرورش به عنوان رشته ای از دانش بشری، خود دارای قلمرو ویژه ای است و نه تنها از نظریه ها و یافته های سایر رشته ها در جهت هرچه موثر کردن نقش خود در تحول فرد و جامعه استفاده می کند، بلکه خود از دانشی به نسبت منظم و ساختمانمند برخوردار است که برآیند پژوهش هایی است که تربیت شدگانش فراهم آورده اند. بررسی بیشتر این تعامل نیازمند تفکیک اجزای آموزش و پرورش است که در این مقاله به آن اشاره شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش، پرورش، تحول، هدف، محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054652>

