

عنوان مقاله:

ایجاد انگیزه در دانش آموزان و تاثیر آن در پیشرفت تحصیلی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

خدیجه دولتی قوشه بلاغ - کارشناسی ارشد اقتصاد اسلامی، دانشگاه آزاد واحد میانه، اداره آموزش و پرورش آذربایجان شرقی، شهرستان میانه

پروین میرزایی - کارشناسی تربیت بدنی، دانشگاه آزاد واحد میانه، اداره آموزش و پرورش آذربایجان شرقی، شهرستان میانه

سکینه بهبودی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، دانشگاه آزاد میانه، اداره آموزش و پرورش آذربایجان شرقی، شهرستان میانه

مهسا علی پورفتیده - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه پردیس بنت الهدی صدر رشت، اداره آموزش و پرورش آذربایجان شرقی، شهرستان میانه

خلاصه مقاله:

یادگیری موثر و پیشرفت تحصیلی به معنای تسلط بر مفاهیم درسی، توانایی حل مسائل، تفکر انتقادی و خلاقیت است. اما برای رسیدن به این اهداف، انگیزه دانش آموزان نقش بسیار مهمی ایفا میکند. انگیزه نیروی محرک های است که پشت هر سفر دانشجویی به سوی عالم نهایی است. این شعله ی جذابیت و خوشبختی است که تمایل به یادگیری، کاوش و موفقیت را در دل دانشجویان اشعه میزند. انگیزه، نیروی قدرتمند است که میتواند در دانش آموزان اشتیاق به یادگیری و توسعه مهارت ها ایجاد کند. این مقاله به بررسی اهمیت راهکارهای ایجاد انگیزه در دانش آموزان و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی آنها میپردازد. در این مقاله، ابتدا به تعریف انگیزه و عوامل موثر بر آن در دانش آموزان پرداخته میشود. سپس استراتژی های مختلفی برای تقویت انگیزه در دانش آموزان ارائه میشود، از جمله ایجاد محیط یادگیری مثبت، تعیین اهداف واضح، ارائه یادگیری شخصیسازی شده و تشویق به مشارکت فعال. سپس تاثیر انگیزه بر پیشرفت تحصیلی با تاکید بر حضور و مشارکت بهتر، توسعه ی شناختی بهبود یافته، افزایش اعتماد به نفس و خودکارآمدی، بهبود مدیریت زمان و عادات مطالعه و موفقیت تحصیلی بلندمدت بررسی میشود. در نهایت، اهمیت ایجاد انگیزه در دانش آموزان به عنوان یک عامل کلیدی در پیشرفت تحصیلی برجسته تاکید میشود و تاثیر آن بر توانایی دانش آموزان در رشد شخصی و حرفهای بیان میشود. به امید اینکه با انتقال راهکارهای ارزشمند برای ایجاد انگیزه، دانش آموزان بتوانند بهترین نتایج را در مسیر تحصیلی خود بدست آورند.

کلمات کلیدی:

انگیزه، دانش آموزان، پیشرفت تحصیلی، یادگیری شخصی سازی شده، مدیریت زمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054653>

