

عنوان مقاله:

بررسی نقش آموزش و پرورش در یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

راضیه رحیمی - کارشناسی ارشد معماری، دانشگاه آزاد مرودشت، اداره آموزش و پرورش فارس، شهرستان شیراز

ملیحه رحیمی - کارشناسی ارشد گرافیک، دانشگاه آزاد تهران واحد مرکز، اداره آموزش و پرورش فارس، شهرستان شیراز

مرضیه عابدی - کارشناسی ارتباط تصویری، مرکز آموزش عالی آپادانا، اداره آموزش و پرورش فارس، شهرستان شیراز

خلاصه مقاله:

معلمین نقش اساسی در فرایند آموزش و پیشرفت دانش آموزان را دارند. اهمیت نگرش های شغلی مثبت در شغل معلمی و نقش آن در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در پژوهش های مختلف مورد تاکید قرار گرفته است، اما کمتر پژوهشی به تبیین دلالت ها در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در دانشگاه تربیت معلم پرداخته است، جایگاه مهم آموزش و پرورش در زندگی انسان قابل انکار نیست، و در جامعه کنونی ما مدارس می باشد که معلمان در آن نقش متولی و مجری آموزشی و پرورشی را بر عهده دارد دسترسی دانش آموزان از جمله زیردستان این موسسات می باشد نیاز به معلم اثربخش برای پیشرفت تحصیلی دارد. معلمانی که وارد مدارس و موسسات آموزش می شود همیشه اثربخش و واجد مولفه های یک معلم خوب و اثربخش نیستند و در این شرایط نمی توان سرنوشت دانش آموز را به اتفاق واگذار کرد بلکه باید به آموزش این معلمان برای کسب این مولفه ها همت گماشت تا به پیشرفت تحصیلی دانش آموزان به عنوان یکی از معیارهای پیشرفت جامعه رسید. تحقیقات نشان می دهد که سهم معلم در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پررنگ است بنابراین یک راه حل باید اثربخش بود تا بتواند این هدف نظام آموزشی را محقق کند چرا که نقش معلمان در پیشرفت تحصیلی دانش آموز بسیار موثر است.

کلمات کلیدی:

مدرسه، یادگیری دانش آموزان، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054654>

