

عنوان مقاله:

ارتباط روانشناسی مثبت نگر با افزایش بهره‌وری در آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین همایش بین‌المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش‌آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

زهرا قاسمی - کارشناسی حسابداری، دانشگاه قایمشهر، اداره آموزش و پرورش تهران، شهرستان پردیس

خلاصه مقاله:

انگیزش به عنوان یک فرآیند روانی برای انجام کار در نظر گرفته می‌شود که علاوه بر پاداش یا مجازات، عاملی برای تحریک افراد در دستیابی به هدف می‌باشد. محققان دریافته‌اند که گاهی اوقات تاثیر عوامل داخلی در انجام وظایف بیشتر از عوامل خارجی است. بر این اساس انگیزه را می‌توان به انگیزه درونی و انگیزه بیرونی متمایز کرد. انگیزه درونی حالت، انگیزشی است که در آن کارکنان دارای علاقه و تمایل بیشتری برای انجام کار نسبت به دریافت پاداش دارند. کارکنان با انگیزه درونی بالا تلاش بیشتری را برای انجام وظایف، استقامت در برابر موانع و جستجو راه حل‌های خلاقانه برای حل مشکلات بکار می‌گیرند. در دستگاه آموزش و پرورش که هدف آن تربیت و تعلیم نسل آینده است و به جهتی در فراهم‌سازی نیروی کار آموزش دیده نیز عمل می‌نماید، عناصر و عوامل چندی تاثیرگذار و نقش آفرین هستند. آموزش دادن به کارکنان در زمینه‌های مختلف می‌تواند موجب افزایش کارایی، بهره‌وری و رضایت شغلی افراد شود. بهره‌وری تلاشی برای زندگی بهتر افراد جامعه و فلسفه و دیدگاهی مبتنی بر استراتژی بهبود مهم‌ترین هدف سازمان را تشکیل می‌دهد که اگر با رویکرد مثبت‌نگری همراه شود، می‌تواند منجر به بهبود بهره‌وری در سازمان شود و موجب می‌شود نیروی انسانی بهتر فکر کند بیندیشد بیافریند نوآوری کند و نگرش سیستمی پیدا کند. جهت دستیابی به این مهم پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر روانشناسی مثبت نگر بر افزایش بهره‌وری در آموزش و پرورش انجام شد. آموزش و پرورش، کلید فتح آینده است و از دیر باز انتظار از آموزش و پرورش آن بوده که انسان‌های فردا را تربیت کند و نسل امروز را برای زندگی در جامعه‌ی فردا آماده سازد. بنابراین ضرورت دارد برنامه‌ریزان و سیاست‌گذاران آموزشی، معلمان و مسوولان آموزش و پرورش، الزامات و مقتضیات زندگی فردا را بشناسند تا بتوانند دانش و بینش لازم را در کودکان و جوانان برای فعالیت در جامعه فردا پرورش دهند. در راستای این سیاست، شناسایی ویژگی‌های آموزش و پرورش کارا و اثر بخش از اهمیت خاصی برخوردار است.

کلمات کلیدی:

انگیزش درونی، سرمایه روانشناختی، خلاقیت کارکنان، بهره‌وری، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054658>

