

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تشویق بر افزایش یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

شیما ادگی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، واحد اروند، ایران

محمد مکوندی - مدرس گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، واحد اروند، ایران

خلاصه مقاله:

تشویق یک نوع روش تربیتی و یکی از اجزاء جدا نشدنی در فرایند تعلیم و تربیت چه رسمی (مدرسه) و چه غیر رسمی در خانواده رایج بوده است. تشویق در ابعاد مختلف زندگی انسان و به ویژه در آموزش نقش پر رنگی دارد و باعث رشد و افزایش نیکی ها و اعمال صالح و فضایل انسانی می شود. در دین مبین اسلام نیز روی مساله تشویق سفارش و تاکید بسیار شده است به طوری که قرآن کریم مرتب به انسان ها وعده ی پاداش می دهد. هدف این مقاله بررسی نقش تشویق بر دانش آموز است. شخص تشویق کننده به اندازه ی خود تشویق در کارایی تشویق نقش دارد و باید اصولی که در تشویق رعایت کند را بداند تا تشویق او موثر و کار ساز باشد و در تشویق افراط و تفریط نکند تا بتواند به نتیجه ی مطلوب و دلخواه خود برسد

کلمات کلیدی:

تشویق، یادگیری، دانش آموز، معلم، خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054666>

