

## عنوان مقاله:

بهره گیری از هوش مصنوعی در فرایند یاددهی-یادگیری

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

مهرآرا زمانیان - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس فاطمه الزهرا(س) اصفهان

ایرج علی اکبری - دکترای فلسفه تعلیم و تربیت، عضو هیات علمی وابسته دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان)

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی بهره گیری از هوش مصنوعی در فرایند یاددهی-یادگیری است که در جهت کاربرد هوش مصنوعی در کلاس درس و چگونگی استفاده از آن به وسیله معلمان بود که با روش مروری-کتابخانه ای اطلاعات جمع آوری و دسته بندی شد. طبق شواهد و یافته ها استفاده از هوش مصنوعی علاوه بر فرصت هایی که به آنها اشاره کردیم، در اختیار ما می گذارد اما چالش هایی هم به همراه دارد که در این مقاله ذکر شده اند. در نهایت با توجه به تمامی فرصت ها و چالش ها نتایج به دست آمده نشان می دهد که هوش مصنوعی فناوری است که در تمام جهان آموزش را متاثر کرده و به خوبی می تواند وظیفه آموزشی خود را انجام دهد و در جهت مثبت به کمک معلمان و تمامی کسانی که در فرایند آموزش و یادگیری مشغول اند آید.

## کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، دانش آموز، معلم، آموزش، یاددهی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054670>

