

عنوان مقاله:

بررسی راهکارهای افزایش بهره‌وری در آموزش و پرورش با رویکرد انگیزشی

محل انتشار:

اولین همایش بین‌المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش‌آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

لیلا رضیئی - کارشناسی حسابداری، دانشگاه آزاد واحد مرکز پیچ شمرون، اداره آموزش و پرورش استان تهران، شهرستان شهر ری

نسیم ذوالفقاری - کارشناسی حسابداری، دانشگاه آزاد واحد مرکز سمنان، اداره آموزش و پرورش استان تهران، شهرستان شهر ری

سارا جمشیدی - کارشناسی حسابداری، دانشگاه غیرانتفاعی باختر ایلام، اداره آموزش و پرورش استان تهران، شهرستان شهر ری

منیره نیک‌پور - کارشناسی ارشد حسابداری، دانشگاه الزهرا، اداره آموزش و پرورش استان تهران، شهرستان شهر ری

خلاصه مقاله:

انگیزش به عنوان یک فرآیند روانی برای انجام کار در نظر گرفته می‌شود که علاوه بر پاداش یا مجازات، عاملی برای تحریک افراد در دستیابی به هدف می‌باشد، محققان دریافته‌اند که گاهی اوقات تأثیر عوامل داخلی در انجام وظایف بیشتر از عوامل خارجی است. یکی از زیر بنایی‌ترین نهادهای تمامی جوامع بشری پس از خانواده، آموزش و پرورش است. هر ساله منابع انسانی و مالی بسیار عظیمی برای تعلیم و تربیت دانش‌آموزان مورد استفاده قرار می‌گیرد. اینکه دانش‌آموزان آگاهی‌ها و توانمندی‌های ضروری برای زندگی اجتماعی را بیاموزند و در رشد و اعتلای جامعه خود موثر باشند، از مهمترین چالش‌های گریبان‌گیر نظام‌های آموزشی دنیا، بخصوص نظام آموزشی کشور ماست. در دستگاه آموزش و پرورش که هدف آن تربیت و تعلیم نسل آینده است و به جهتی در فراهم‌سازی نیروی کار آموزش دیده نیز عمل می‌نماید، عناصر و عوامل چندی تأثیرگذار و نقش‌آفرین هستند. آموزش دادن به کارکنان در زمینه‌های مختلف می‌تواند موجب افزایش کارایی، بهره‌وری و رضایت شغلی افراد شود. بهره‌وری تلاشی برای زندگی بهتر افراد جامعه و فلسفه و دیدگاهی مبتنی بر استراتژی بهبود مهم-ترین هدف سازمان را تشکیل می‌دهد که اگر با رویکرد مثبت‌نگری همراه شود، می‌تواند منجر به بهبود بهره‌وری در سازمان شود و موجب می‌شود نیروی انسانی بهتر فکر کند بیندیشد بیافریند نوآوری کند و نگرش سیستمی پیدا کند. جهت دستیابی به این مهم پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر روانشناسی مثبت‌نگر بر افزایش بهره‌وری در آموزش و پرورش انجام شد. آموزش و پرورش، کلید فتح آینده است و از دیر باز انتظار از آموزش و پرورش آن بوده که انسان‌های فردا را تربیت کند و نسل امروز را برای زندگی در جامعه‌ی فردا آماده سازد. بنابراین ضرورت دارد برنامه‌ریزان و سیاست‌گذاران آموزشی، معلمان و مسوولان آموزش و پرورش، الزامات و مقتضیات زندگی فردا را بشناسند تا بتوانند دانش و بینش لازم را در کودکان و جوانان برای فعالیت در جامعه فردا پرورش دهند. در راستای این سیاست، شناسایی ویژگی‌های آموزش و پرورش کارا و اثر بخش از اهمیت خاصی برخوردار است.

کلمات کلیدی:

انگیزش درونی، سرمایه روانشناختی، خلاقیت کارکنان، بهره‌وری، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054671>

