

عنوان مقاله:

بررسی راندمان بهره‌وری در دستگاه تعلیم و تربیت با رویکرد روانشناسی مثبت نگر

محل انتشار:

اولین همایش بین‌المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش‌آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

لیلا شیخی - کارشناسی ارشد فقه و مبانی حقوق اسلامی، دانشگاه آزاد اراک، اداره آموزش و پرورش تهران، شهرستان تهران

خلاصه مقاله:

در دستگاه آموزش و پرورش که هدف آن تربیت و تعلیم نسل آینده است و به جهتی در فراهم سازی نیروی کار آموزش دیده نیز عمل می‌نماید، عناصر و عوامل چندی تأثیرگذار و نقش آفرین هستند. آموزش دادن به کارکنان در زمینه‌های مختلف می‌تواند موجب افزایش کارایی، بهره‌وری و رضایت شغلی افراد شود. بهره‌وری تلاشی برای زندگی بهتر افراد جامعه و فلسفه و دیدگاهی مبتنی بر استراتژی بهبود مهم‌ترین هدف سازمان را تشکیل می‌دهد که اگر با رویکرد مثبت‌نگری همراه شود، می‌تواند منجر به بهبود بهره‌وری در سازمان شود و موجب می‌شود نیروی انسانی بهتر فکر کند. بیندیشد بیافریند نوآوری کند و نگرش سیستمی پیدا کند. جهت‌دستیابی به این مهم پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر روانشناسی مثبت‌نگر بر افزایش بهره‌وری در آموزش و پرورش انجام شد. آموزش و پرورش، کلید فتح آینده است و از دیر باز انتظار از آموزش و پرورش آن بوده که انسان‌های فردا را تربیت کند و نسل امروز را برای زندگی در جامعه‌ی فردا آماده سازد. نظام آموزشی به عنوان نهاد اجتماعی مهم‌ترین هدف خود را تربیت نیروی انسانی مولد و کارآمد نه تنها برای ایفای نقش در زندگی فردی بلکه برای پیشرفت و تعالی جامعه مدنظر قرار داده است. بنابراین راهنمایی و مشاوره تحصیلی نقشی تسهیل‌کننده در تحقق هدف‌های آموزش و پرورش به عهده دارد. در این راستا، اگر دانش‌آموزان دچار مشکلات تحصیلی، اجتماعی و روانی شوند رشد و یادگیری آنان مختل می‌گردد و معلم به تنهایی نه می‌تواند و نه فرصت دارد که مشکلات آنها رسیدگی کند در این صورت بهره‌گیری از خدمات راهنمایی و مشاوره در آموزش و پرورش یک ضرورت اجتناب‌ناپذیر است. برنامه‌رهنمایی و مشاوره صحیح و مناسب برای ارتقای سطح کیفی زندگی و پیشرفت در جامعه به ویژه در مراکز آموزشی در طی دوران تحصیل دانش‌آموزان از اهمیت زیادی برخوردار است. هدف اصلی این مقاله مروری که به کمک مطالعه کتابخانه‌ای و بررسی کتب و مقالات تدوین شده است این است که اصول و فرایندهای راهنمایی و مشاوره تحصیلی به دانش‌آموزان در مدارس چگونه است. نتایج این مطالعه نشان داد که فرایند مشاوره تحصیلی برای هر فرد، خاص آن فرد می‌باشد، در واقع هر دانش‌آموزی شخصیت منحصر به فرد و متمایز از دیگران دارد و مشاور بر حسب شناخت دانش‌آموز، توانایی، محدودیت‌ها و بافت اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی جامعه می‌تواند در اتخاذ تصمیم و انتخاب راه حل مناسب مشکل نقش بسیار اساسی در ارائه خدمات بهینه ایفا نماید.

کلمات کلیدی:

انگیزش درونی، سرمایه روانشناختی، خلاقیت کارکنان، بهره‌وری، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054672>

