

عنوان مقاله:

نقش موثر بر اشتیاق تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در آفق ۱۴۰۴ (سال: ۱۴۰۳)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

سارا زیان بزدی - دانشجوی دکتری تخصصی روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد سمنان، ایران

خلاصه مقاله:

نقش انگیزه در موقفيت تحصيلي و تمام نقاط دیگر زندگي، روانشناسي مبحث خيلي مهمي است و مطالعات فراوانی در مورد آن صورت گرفته است. انگیزش چيست؟ انگیزش مفهوم مهمی است که تفاوت آن با انگیزه، در بیرونی بودن آن است. مثلا روانشناس های رفتارگرا می گویند ما تحت تاثیر محیط و شکلی که دیگران با ما رفتار می کنند، به آن ها پاسخ می دهیم، یعنی محیط منشا انگیزش است اما روانشناس های شناختی معتقدند که ما بیشتر تحت تاثیر نوع شناخت و افکارمان هستیم، یعنی افکار ما منشا انگیزشی مهم تری هستند. در مقاطع مختلف رشد جسمی، روانی و اجتماعی نیازمند دارا بودن نگرش مثبت به رشته تحصيلي و انجیزه های قوی است نگرش. به رشته تحصيلي ظاهرا یک امر فردی محسوب می شود . این تصور وجود دارد که هر دانش آموزی با توجه به شخصیت خود و تمایلات و علاقه مندی و خصوصیاتش ، دارای برخی نگرش ها می باشد در صورتی که نگرش تحصيلي از دیدگاه عالم روان شناسی ، اجتماعی و جامعه شناسی علاوه بر فردی بودنش دارای بعد اجتماعی گسترده از جمله محیط ، اطرافيان ، پدر و مادر و معلم سایر افراد گروه هایی که دانش آموز با آن ها به نحوی برخورده دارد که در ایجاد و پرورش و تحکیم نگرش های مثبت یا منفی به رشته تحصيلي وی مؤثرند.

كلمات کلیدی:

اشتیاق تحصیلی، دانش آموزان، باورها

لينك ثابت مقاله در پايگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054673>

