

عنوان مقاله:

بررسی رفتارهای معلم با انگیزه در میزان یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

عاطفه حشوشی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش ابتدایی

خلاصه مقاله:

در هر جامعه ای، معلم به عنوان مهم ترین مولفه تعلیم و تربیت، نقشی همه جانبه در پیشرفت تحصیلی یادگیرندگان ایفا می کند. یکی از مهم ترین مولفه های پیشرفت تحصیلی، انگیزه تحصیلی دانش آموزان است. مساله نقش معلم در انگیزش تحصیلی دانش آموزان در نظام آموزشی ما از آن نظر بسیار حائز توجه است که معلم با رفتار خود میتواند تاثیر به سزایی بر آینده دانش آموزان که به نوعی آینده جامعه میباشد داشته باشد. چیزی که در این مقاله بررسی شده رفتار صحیح معلم برای عملکرد بهتر دانش آموزان در طول تحصیل است؛ همچنین عواملی که در این حیطه حائز اهمیت است ذکر می شود. یکی از مشکلات که در زمینه ی انگیزش دانش آموزان وجود دارد استفاده افراطی از روش پاداش و تنبیه است و ما بر اساس این پژوهش دریافته ایم که باتوجه به حالت درونی بودن انگیزه معلم می تواند با اتخاذ روش های ساده این میل درونی را برانگیزد و در همین راستا موجب جذب دانش آموزان به کلاس و درس شود.

کلمات کلیدی:

رفتارهای معلم، ایجاد انگیزه، میزان یادگیری دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054676>

