

## عنوان مقاله:

تبیین نقش هوش مصنوعی در آموزش

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

فاطمه حسن پور - دانشگاه فرهنگیان . دانشجوی کارشناسی پردیس فرهنگیان فاطمه الزهرا(س) اصفهان.

ایرج علی اکبری - دکتری فلسفه تعلیم و تربیت. عضو هیات علمی وابسته دانشگاه آزاد اصفهان(خوراسگان).

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف ، تسهیل و پیشرفت در زمینه آموزش با بررسی نقش هوش مصنوعی در آموزش صورت گرفت. این پژوهش با رویکرد کیفی و با بهره گیری از ابزار فیش برداری از منابع انجام شد. در عصر حاضر شاهد پیشرفت قابل توجهی از هوش مصنوعی هستیم. این پیشرفت سریع ، توانمندی بشر را در اکثر حیطه ها ی گوناگون افزایش بخشید. لذا نقش هوش مصنوعی در بهبود فرایند آموزش و یادگیری حائز اهمیت می باشد. وعقب ماندن در این عرصه می تواند آسیب های فراوانی را تحمیل نماید. مبنی بر نتایج حاصل، هوش مصنوعی می تواند دگرگونی درآزمون ها و ارزیابی فراگیران، حل مشکلات فراگیران، تحلیل مراحل یادگیری فراگیران و... ایجاد نماید. شخصی سازی دروس و یادگیری، تشخیص بیماری، تشخیص فراگیران بدون تمرکز و... از دیگر فعالیت های هوش مصنوعی می باشد. با وجود توانمندی بسیار بالای هوش مصنوعی در رابطه با آموزش، حدودا نا شناخته می باشد. لذا با عنایت به کاربرد های هوش مصنوعی، بهره گیری معلمان از این ابزار به عنوان وسیله کمک آموزشی امری اجتناب پذیر می باشد.

## کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، آموزش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054683>

