

عنوان مقاله:

نقش یادگیری تلفیقی در افزایش انگیزه و مشارکت دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

منصوره بامداد قره بابا - کاردانی حسابداری و آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، آموزش و پرورش به سرعت در حال تحول است و ظهور فناوری های نوین، مدل های مختلفی از آموزش را به وجود آورده است. یکی از این مدل ها، یادگیری تلفیقی است که ترکیبی از یادگیری حضوری و آنلاین را ارائه می دهد. این مدل به دلیل انعطاف پذیری و قابلیت هایش در ارائه آموزش های متنوع، توجه زیادی را به خود جلب کرده است. در این میان، نقش معلمان به عنوان مهم ترین عامل های تاثیرگذار بر یادگیری دانش آموزان، در ایجاد انگیزه و مشارکت در این نوع آموزش بسیار حیاتی است. با وجود پیشرفت های فناوری و ارتقای ابزارهای آموزشی، یکی از چالش های اساسی در یادگیری تلفیقی، حفظ انگیزه و مشارکت دانش آموزان است. در این نوع آموزش، مسئولیت های معلمان به مراتب پیچیده تر از مدل های سنتی است، زیرا آن ها باید توانایی خود را در مدیریت کلاس های آنلاین و حضوری به طور هم زمان به کار ببرند و نیز باید راهکارهایی برای ایجاد انگیزه و جذب دانش آموزان به یادگیری های آنلاین ارائه دهند. بنابراین، ضروری است که نقش معلم به طور دقیق بررسی شده و استراتژی های موثری برای تقویت مشارکت و انگیزه دانش آموزان در این مدل آموزشی معرفی شود. اهمیت موضوع نقش معلم در ایجاد انگیزه و مشارکت دانش آموزان در یادگیری تلفیقی به دلیل تاثیر مستقیم آن بر کیفیت یادگیری و موفقیت دانش آموزان است. یادگیری تلفیقی به علت ترکیب دو روش یادگیری مختلف، نیازمند رویکردهای آموزشی متفاوت و نوآورانه است که می تواند بر کارایی یادگیری تاثیرگذار باشد. معلمان به عنوان هدایت گران این فرآیند، باید قادر به طراحی و اجرای فعالیت های آموزشی باشند که نه تنها یادگیری را تسهیل کنند بلکه موجب حفظ انگیزه و مشارکت دانش آموزان نیز گردند. از این رو، پژوهش در این زمینه می تواند به شناسایی بهترین شیوه ها و تکنیک ها کمک کرده و به ارتقاء کیفیت یادگیری تلفیقی منجر شود. این مقاله به بررسی نقش معلم در ایجاد انگیزه و مشارکت دانش آموزان در محیط های آموزشی تلفیقی می پردازد. یادگیری تلفیقی، که ترکیبی از یادگیری حضوری و آنلاین است، به دلیل نیاز به مدیریت هم زمان دو روش یادگیری، چالش هایی را برای معلمان به همراه دارد. این تحقیق نشان می دهد که معلمان با استفاده از ابزارهای فناوری، طراحی فعالیت های جذاب و ایجاد ارتباط مستمر با دانش آموزان، می توانند به طور قابل توجهی انگیزه و مشارکت دانش آموزان را در یادگیری تلفیقی افزایش دهند.

کلمات کلیدی:

نقش معلم، یادگیری تلفیقی، انگیزه، مشارکت، یادگیری، کلاس درس، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054694>

