

## عنوان مقاله:

بررسی اهمیت مدیریت آموزشی و تاثیر برنامه ریزی درسی در یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسنده:

مهديس قزل سفلو - کارشناسی ارشد، آموزش ابتدایی، آموزگار، معلم آموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

مدیریت آموزشی، در مقایسه با سایر حیطه های مدیریت، به لحاظ تأثیری که جریان و گردش فعالیت های آموزشی بر کیفیت فارغ التحصیلانی که وارد دوره های آموزش مدیریت می شوند، از اهمیت ویژه ای برخوردار است. توجه به مدیریت آموزشی در بر دارنده دو نتیجه آتی و آتی است. نتیجه آتی، حاصل از مدیریت کسانی است که شرایط و صلاحیت کار در سازمان های آموزشی را کسب کرده باشند. بهبود شرایط کار، افزایش رضایت job satisfaction و امنیت شغلی کارکنان، از سوی مدیران جهت هماهنگ ساختن تلاش ها، شکل دهی به امکانات و منابع موجود و تحقق اهداف سازمان اهمیت دارد. از این رونق و پویا ر حیطه کارکنان، اما دگی برای شکوفایی، خلاقیت creative نوآوری innovation و تحرک کاری کارکنان از رویکردهای آتی مدیریت آموزشی است. از جمله نتایج آتی، توجه به مدیریت آموزشی، تا اثر به سزایی دارد که مدیران آموزشی می توانند در ذهن، شناخت، درک و فهم مدیران دیگری چون مدیران مالی و اداری، صنعتی و ... داشته باشند. رشد و بهبود کیفیت حرف مختلفی چون پزشکی، مهندسی، حقوق، ... و سایر مشاغل موجود در جامعه متأثر از صلاحیت و شایستگی مدیران آموزشی می باشد. (باقری، ۱۳۸۵). و همچنین مدیران آموزشی باید: با فرهنگ ملی و اسلامی کشور خود آشنایی کافی داشته باشند. (علاقیند، ۱۳۶۴)

## کلمات کلیدی:

مدیریت آموزشی، تعلیم و تربیت، دانش آموزان، پیشرفت تحصیلی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054696>

