

عنوان مقاله:

بررسی میزان تاثیرگذاری مولفه های انگیزشی در آموزش و یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

ندا عبدیل زاده - کارشناس ارشد کامپیوتر، آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی

فرشته عزیزکریمی - کارشناسی فیزیک، آموزش و پرورش استان فارس

اعظم هادیان - کاردانی ادبیات فارسی، آموزش و پرورش استان اصفهان

افسانه دهقان - کارشناسی علوم تربیتی، آموزش و پرورش استان اصفهان

خلاصه مقاله:

انگیزش هم هدف است، هم وسیله. به عنوان هدف، از دانش آموزان می خواهیم نسبت به موضوع های گوناگون علمی و اجتماعی علاقه کسب کنند. به عنوان وسیله، انگیزش مانند آمادگی ذهنی یا رفتار ورودی، پیش نیاز یادگیری به حساب می آید و تاثیر آن بر یادگیری، یکی از امور بدیهی است. یادگیری معلول انگیزه های متفاوت است. یکی از این انگیزه ها که نقش مهمی در جریان یادگیری دارد، میل و رغبت شاگردان به آموختن است. رغبت، محرکی است که نیروی فعالیت را افزایش می دهد. برای این که شاگردان در هنگام یادگیری فعال باشند، باید به موضوعی که می خواهند فرا بگیرند، علاقه مند باشند. برای ایجاد رغبت، لازم است مطالب و مفاهیم درسی بر اساس نیاز شاگردان تنظیم شود و هدف ها برای دانش آموزان ارزشمند و قابل وصول، فرد را به خواستن و طلب کردن و امی دارد و نیروی لازم برای فعالیت را در او به وجود می آورد. از راه های متفاوتی می توان ایجاد انگیزه کرد و علاقه ی دانش آموزان را به یادگیری افزایش داد. در این نوشتار، بعضی از این روش ها و فنون معرفی می شوند. در این پژوهش بررسی میزان تاثیرگذاری مولفه های انگیزشی در آموزش و یادگیری دانش آموزان پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

انگیزه، یادگیری، معلم، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054701>

