

## عنوان مقاله:

نقش معلم در کیفیت زندگی تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

نرجس قاسمی - دانشجویی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور واحد بوشهر، بوشهر، ایران

محمد موسی خورشیدی - استادیار پژوهشگاه علوم انتظامی و مطالعات اجتماعی فراجا، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

در دنیای امروزه درگیری تحصیلی دانش آموزان در ارتباط با کیفیت زندگی در مدرسه و انتظار معلم از دانش آموزان بوده است. کیفیت رابطه معلم باعث یادگیری دانش آموزان تاثیرگذار است. الگوگرفتن از افراد و نمادهای مختلف توسط دانش آموزان در شکل گیری سبک زندگی آنها اثر گذار است. بنابراین جایگاه و نقش معلم در آگاهی دادن و الگو شدن برای دانش آموزان به منظور سرمشق گیری از سبک های زندگی ایرانی اسلامی بسیار دارای اهمیت است. شخصیت معلم و رفتار و گفتار او در دیدگاه دانش آموزان نمونه شخصیت پسندیده و رفتار و گفتار درست اوست. این مقاله از نوع علمی-مروری به روش توصیفی است. و همچنین روش جمع آوری اطلاعات به صورت مطالعات کتابخانه ای با استفاده از پایگاه های اطلاعاتی مانند ایران داک، علم نت و... می باشد. نتیجه این پژوهش نشان داد که درگیری تحصیلی دانش آموزان در ارتباط با کیفیت زندگی در مدرسه و انتظار معلم از دانش آموزان اهمیت دارد. معلمان باید با چگونگی کیفیت زندگی دانش آموزان در مدرسه آشنا شوند تا بتوانند رابطه سودمندی با دانش آموزان داشته باشند و کیفیت زندگی و پیشرفت تحصیلی آنها را بهتر کنند تا دانش آموزانی موفق تحویل جامعه دهند.

## کلمات کلیدی:

معلم، کیفیت زندگی، دانش آموزان، یادگیری، سبک زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054702>

