

عنوان مقاله:

ارتباط بین مطالعه کتاب و توسعه تفکر انتقادی و خلاقیت در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

اکرام محمودی - کارشناسی علوم قرآنی، دانشگاه امام حسین (ع) زنجان

زهره ولیخانی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

رحیمه عباسی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان (پردیس الزهراء زنجان)

زهره علی قنبری - کارشناسی روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور واحد خدابنده

مریم جوادی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان

خلاصه مقاله:

تحقیقات نشان داده است که مطالعه کتاب ها، به ویژه آثار ادبی و فلسفی، می تواند توانایی تحلیل و ارزیابی دانش آموزان را تقویت کرده و آن ها را به تفکر انتقادی و پرسشگری ترغیب کند. مطالعه کتاب های خلاقانه و پر انگیزه می تواند دانش آموزان را به خلق و ابتکار تشویق کرده و ایده های جدید و نوآورانه در ذهن آن ها ایجاد کند. مطالعه کتاب ها می تواند احساسات و اندیشه های دانش آموزان را تنوع بخشیده و به ارتقای هوش هیجانی و ابزارهای روانشناختی آن ها کمک کند. مطالعه کتاب ها باعث افزایش دایره ی واژگان و بهبود مهارت های زبانی دانش آموزان می شود که این موضوع نیز به توانایی ارتباط برقرار کردن و انتقاد پذیری آن ها کمک می کند. این پژوهش که به روش کتابخانه ای و با استناد به منابع معتبر نگاشته شده است به بررسی ارتباط بین مطالعه کتاب و توسعه تفکر انتقادی و خلاقیت در دانش آموزان می پردازد. این مطالعه نشان می دهد که دانش آموزانی که علاقه مند به خواندن کتاب هستند، توانایی تفکر انتقادی و خلاقیت بالاتری دارند. با مطالعه کتب، دانش آموزان قادر به تجسم و تحلیل مسائل پیچیده، پذیرش دیدگاه های جدید و ارائه راه حل های نوآورانه هستند. بنابراین، ترویج فرهنگ خواندن در جامعه و آموزش به دانش آموزان این مهارت ها، می تواند به توسعه تفکر انتقادی و خلاقیت آن ها کمک کند.

کلمات کلیدی:

کتاب، توسعه تفکر انتقادی، خلاقیت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054707>

