

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر ارزشیابی کیفی توصیفی در ارزیابی عملکرد تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

هانیه خان جانی - کارشناسی ارشد روانشناسی شخصیت، آموزش پرورش منطقه شاهین شهر

خلاصه مقاله:

ارزشیابی کیفی توصیفی شکلی از ارزشیابی تحصیلی تربیتی است که در آن معلم با مشارکت فعال دانش آموز و اولیای ایشان، با استفاده از ابزارهایی، در زمینه تلاش ها، پیشرفت ها و موفقیت های دانش آموزان اطلاعات جمع می کند و با طبقه بندی، تحلیل و تفسیر آنها، به دانش آموزان کمک می کند بهتر یاد بگیرند و مشکلات یادگیری خود را برطرف کنند. هدف اصلی در ارزشیابی توصیفی، بهبود شرایط یادگیری دانش آموزان با حذف اضطراب های نامطلوب ناشی از برگزاری امتحانات و بازخوردهای عددی است. محور اصلی فعالیت های یادگیری و به دنبال آن ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، انتظارات آموزشی و اهداف است. به همین دلیل لازم است معلم و دانش آموزان از آنها درک درستی داشته باشند. ارزشیابی بدون داوری و تصمیم گیری امکان ندارد و بدون وجود اطلاعات نمی توان داوری کرد. به همین دلیل، جمع آوری اطلاعات و روشهای آن در ارزشیابی کیفی توصیفی بسیار مهم است. معلم باید تلاش کند در جریان یادگیری، از چگونگی و میزان تحقق اهداف و انتظارات، اطلاعاتی به دست آورد. یکی از نقش های مهم معلم پیگیری و بررسی تحولات دانش آموز است. این تحولات در رفتار و عمل دانش آموز نمود پیدا میکند. به همین دلیل، مشاهدات معلم می تواند یکی از ابزارهای جمع آوری اطلاعات باشد. توصیفی با جلوگیری از فشارها و رقابتهای زیان آور در کلاس و مدرسه محیط یادگیری را برای یادگیری هر چه مطلوب دانش آموزان آماده می سازد. طرح ارزشیابی توصیفی یکی از نوآوریهای مهم حوزه تعلیم و تربیت کشورمان است که قادر است با ارائه چهره جدیدی از اهداف و ابزار های ارزشیابی، تحولی جدید در نظام آموزشی و تحولات بنیادین و گسترده ای را در مولفه های دیگر آموزش و پرورش ایجاد کند. ارزشیابی توصیفی الگوی جدیدی است که تلاش میکند زمینه ای را فراهم سازد تا دانش آموزان در کلاس درس با شادابی و نشاط، بهتر، بیشتر و عمیق تر مطالب درسی را یاد بگیرند.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی توصیفی، ارزیابی، یادگیری، دانش آموز، دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054711>

