

عنوان مقاله:

تاثیر روابط اجتماعی دانش آموزان بر عملکرد تحصیلی آن ها

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

بهمن صداقت - کارشناسی آموزش مطالعات اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان (پردیس شهید باهنر بیرجند)

رضا نجفی - کارشناسی آموزش مطالعات اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان (پردیس شهید باهنر بیرجند)

الیاس سالاری ریزه ئی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان (پردیس شهید بهشتی مشهد)

مطهره خرمی - کارشناسی بهداشت عمومی، دانشگاه علوم پزشکی نیشابور

اسماعیل خرمی - کارشناسی آموزش مطالعات اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان (پردیس شهید باهنر بیرجند)

خلاصه مقاله:

حمایت عاطفی و اجتماعی از سوی خانواده، معلمان و همسالان موجب کاهش استرس و افزایش اعتماد به نفس دانش آموزان می شود که بهبود عملکرد تحصیلی را به دنبال دارد. علاوه بر این، روابط اجتماعی مثبت به تقویت مهارت های ارتباطی، افزایش انگیزه و تعهد تحصیلی، احساس تعلق و پذیرش در محیط مدرسه، و کاهش احساس تنهایی و افسردگی کمک می کند. از سوی دیگر، تبادل اطلاعات و یادگیری از تجربیات دیگران نیز از طریق فعالیت های گروهی تسهیل می شود. تقویت و پرورش روابط اجتماعی مثبت می تواند منجر به بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان گردد. در حالی که روابط اجتماعی منفی ممکن است اثرات معکوس داشته و به افت تحصیلی بینجامد. بر این اساس، ایجاد و حفظ محیط های آموزشی که تشویق به روابط اجتماعی سالم و مثبت را دربر دارند، بایستی یکی از اولویت های اصلی در سیستم های آموزشی قرار گیرد. روابط اجتماعی در دوره های مختلف زندگی به ویژه دوران تحصیل نقش مهمی در شکل گیری شخصیت و فعالیت های دانش آموزان دارد. با توجه به اینکه دوران تحصیل زمانی است که بسیاری از تعاملات اجتماعی و آموزشی شکل می گیرد

کلمات کلیدی:

روابط اجتماعی، دانش آموزان، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054715>

