

عنوان مقاله:

بی انگیزگی و عدم رغبت و نشاط در یادگیری

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

فرخنده برجسته - دانشجوی دکتری جامعه شناسی فرهنگی جامعه شناسی واحد دهاقان، دانشگاه آزاد اسلامی، دهاقان، ایران،

خلاصه مقاله:

موفقیت تحصیلی از مسایل مهم آموزشی و روان شناسی است که رابطه تنگاتنگی با انگیزه دارد. داشتن انگیزه و علاقه به تحصیل و مدرسه از دلایل اصلی یادگیری و موفقیت تحصیلی محسوب می شود. پژوهش حاضر با هدف شناسایی و حل مشکل بی انگیزگی و عدم رغبت و نشاط در یادگیری دانش آموزان پایه هفتم و هشتم متوسطه اول در شهر اصفهان انجام شده است. روش انجام پژوهش بصورت اقدام پژوهشی بوده که در آن اقدامات عملی و تجربی برای افزایش انگیزه و نشاط در کلاس بر روی یک نمونه ۳۵ نفری از این دانش آموزان دختر انجام شد. تشکیل گروههای مشارکی برای تدریس، تبدیل روش تدریس از معلم محور به آموزش گروهی، سیستم امتیازدهی گروهی، تکالیف متنوع و جذاب، ایجاد رابطه دوستانه با دانش آموزان و تغییر و ایجاد تنوع در شرایط فیزیکی کلاس از مهمترین اقدامات انجام شده در زمینه افزایش انگیزه و رغبت دانش آموزان و ایجاد نشاط در کلاس بوده است. یافته های پژوهش حاکی از افزایش انگیزه یادگیری در دانش آموزان از طریق انجام بهتر و کاملتر تکالیف، غیبت کمتر و مشارکت بیشتر آنها در مباحث کلاس و همچنین نشاط و شغف یادگیری بیشتر در کلاس بوده است.

کلمات کلیدی:

نشاط، یادگیری، عدم رغبت، بی انگیزگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054716>

