

## عنوان مقاله:

شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر بر سواد اطلاعاتی مدیران مدارس ابتدایی منطقه بندر امام خمینی (ره)

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

زهرا عرفانی نیا - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، گروه مدیریت، دانشگاه آزاد بین المللی، ایران، خوزستان، خرمشهر.

سید حامد قارونی - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، ایران، خوزستان، اهواز

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر مطالعه ای توصیفی از نوع همبستگی است که با هدف «شناسایی و اولویت بندی عوامل موثر بر سواد اطلاعاتی مدیران مدارس ابتدایی منطقه بندر امام خمینی (ره)» انجام شده است. در این پژوهش از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شده است. جامعه آماری در این تحقیق خبرگان مدیران ابتدایی در اداره آموزش و پرورش بندر امام خمینی (مدیران مدارس ابتدایی) است که از میان ۳۳۶ نفر با استفاده از جدول مورگان حجم نمونه تعداد ۱۷۶ نفر در نظر گرفته شده است. در این پژوهش محقق در پی پاسخگویی به این پرسش است که: عوامل موثر بر سواد اطلاعاتی مدیران مدارس ابتدایی منطقه بندر امام خمینی (ره) چگونه است؟ اولویت بندی عوامل موثر بر سواد اطلاعاتی مدیران مدارس ابتدایی منطقه بندر امام خمینی (ره) چگونه است؟ نتایج پژوهش بیانگر آن است که مقولات و مولفه های تشخیص اطلاعات مورد نیاز، دست یابی موثر و کارآمد به اطلاعات، ارزیابی اطلاعات و کانال های اطلاعاتی، استفاده موثر از اطلاعات و تلفیق اطلاعات دریافتی با اطلاعات و دانش از قبل موجود، از عوامل تعیین کننده و موثر بر سواد اطلاعاتی تشخیص داده شده است. نیز اولویت های چون آگاهی و دانش کاربردی فناوری اطلاعات در جهت رفع نیازهای اطلاعاتی، دسترسی به منابع معتبر و اطلاعاتی، آموزش و توزیع آئین نامه های روشن و واضح جهت رعایت امانت داری و آموزش و به کارگیری سازوکار روش تحقیق به روز و مناسب را در اولویت تشخیص داده اند.

## کلمات کلیدی:

شناسایی، اولویت بندی، سواد اطلاعاتی، مدیران مدارس بندر امام خمینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054722>

