

عنوان مقاله:

بررسی روش های تدریس مبتنی بر پردازش اطلاعات

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

حامد زینالپور - آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان شوط

فاطمه پیش آهنگ - آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان ماکو

رویا تقی نژاد - آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان شوط

صدیقه احمدعلی دخت - آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان شوط

خلاصه مقاله:

مفهوم تدریس به آن قسمت از فعالیت های آموزشی که با حضور معلم در کلاس درس اتفاق می افتد اطلاق می شود. تدریس در دیدگاه های مختلف ماهیت و معنای مختلفی دارد. بعضی آن را بیان مستقیم حقایق علمی از طرف معلم به دانش آموزان و گروهی دیگر آن را تعامل بین معلم و دانش آموز و محتوا در کلاس درس تعریف کرده اند. عده ای از متخصصان تعلیم و تربیت، فراهم آوردن موقعیت و اوضاع احوالی که یادگیری را برای دانش آموزان آسان کند را تدریس نامیده اند. اگرچه هر یک از خانواده های الگوهای تدریس رویکردی متمایز نسبت به تدریس دارند اما به هیچ وجه متضاد نبوده و می توان از عناصر و مولفه های آنها به صورت ترکیبی سود جست. این امر مستلزم خلاقیت، تجربه و مهارت و وسواسی علمی و حرفه ای است. در پژوهش حاضر به دنبال بررسی خانواده الگوهای پردازش اطلاعات هستیم و همانطوری که از اسم شان پیداست این روش ها در پردازش اطلاعات به دانش آموزان کمک می کنند. علاوه بر این دانش آموزان در حین جمع آوری اطلاعات و کار روی آنها، معمولا دانش را به شکل مشاهدات یا داده های از کتابها و منابع بدست می آورند. پس دانش در سطح سازمان یافته تری ایجاد می شود، بدین ترتیب که با طبقه بندی ساده شروع می شود و سطح آن تا ساختار دانش رشته های علمی و نهایتا تا دانش نظری از جمله راه های مختلفی که تئوری ها ساخته می شوند، گسترش می یابد. الگوهای پردازش اطلاعات به روشهایی تاکید می کنند که از طرف گردآوری اطلاعات و سازماندهی آنها، درک مشکلات و ارائه راه حلهایی برای آنها و توسعه مفاهیم و زبان برای انتقال راه حلها، شور و شوق انسان را برای درک جهان افزایش می دهند. این پژوهش از نوع پژوهش های کاربردی و شیوه بررسی آن نیز توصیفی-تحلیلی می باشد. همچنین از شیوه مطالعه منابع کتابخانه ای برای جمع آوری اطلاعات و داده های پژوهش، استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، روش تدریس، پردازش اطلاعات، پیش سازمان دهنده، تفکر استقرایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054727>

