

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه معلم در تربیت دینی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

زینب محمدزاده - مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان ماکو، لیسانس ادبیات

زهرا محمدزاده - مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان ماکو، لیسانس لیسانس علوم تربیتی

سکینه محمدزاده - مقطع متوسطه، آموزش و پرورش شهرستان ماکو، لیسانس دینی و عربی

محمد ملک پور - مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان ماکو، لیسانس مدیریت دولتی

لیلا کاظم زاده - مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان ماکو، لیسانس علوم تجربی

کبری علیپور - مقطع ابتدایی، آموزش و پرورش شهرستان ماکو، فوق لیسانس روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت یکی از مسائل مهم جوامع بشری است که همواره مورد توجه قرار گرفته است. با توجه به اعتقاد ما مسلمان به معاد و سرانجام هستی، آشنایی با اصول و روشهای تعلیم و تربیت در اسلام از ضرورت‌های غیر قابل انکار برای هدایت صحیح افراد جامعه به سوی مسیر سعادت است؛ چرا که بدون شناخت کافی از تربیت اسلامی امکان انحراف افراد از مسیر پر پیچ و خم زندگی دنیوی برای رسیدن به آخرت وجود دارد. از آنجایی که تعلیم و تربیت در اسلام از همه چیز بالاتر است، لذا هدف تمام انبیاء و ائمه معصومین (ع) تعلیم و تربیت با هم است. بررسی اهداف تعلیم و تربیت اسلامی نشان می دهد که مهمترین نیازهای هر جامعه الهی، تربیت افراد متدینی است که با اتکا به نیروی ایمان، اراده، تعقل و منطقی بیندیشند و به جای وابستگی استفاده از دستاوردهای اقتصادی و فرهنگی دیگران خود مولد دانش و فناوری برای زندگی مستقل در عصر ایمان باشند. تمام موفقیت‌های مادی و معنوی انسان در گرو اندیشه های دینی بارور، پویا و موثر است و همه افراد از ویژگیهای مختلفی برخوردار هستند که باعث می شود آنان بتوانند مهارتهای خود را در راه جدید به کار اندازند. بنابراین در عصر گسترش روزافزون اطلاعات و ارتباطات مسئله ای که پیش از هر چیزی توجه اولیاء و مربیان را به خود مشغول نموده است، چگونگی تربیتی دینی، پرورش و شکوفایی انسانها به ویژه نسل جوان است که به عنوان یک نیاز عالی و معنوی بشریت در تمام ابعاد زندگی آینده آنان مطرح است. در این راستا پژوهش حاضر با هدف بررسی عوامل موثر بر تربیتی دینی دانش آموزان انجام شد؛ که در این میان نقش معلم به عنوان یکی از مهمترین عوامل، از جهات مختلف مورد بررسی قرار گرفت. نوع پژوهش، کاربردی و شیوه بررسی آن نیز توصیفی-تحلیلی می باشد. همچنین از شیوه مطالعه منابع کتابخانه ای برای جمع آوری اطلاعات و داده های پژوهش، استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، تربیت، تربیت دینی، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054748>

