

عنوان مقاله:

مرور اجمالی بر مدل های یادگیری سریع، چالش ها و راهکارهای بهبود در محیط های آموزشی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

فاطمه محمدی سلیمانی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه شهید باهنر کرمان

خلاصه مقاله:

مدل های یادگیری سریع به عنوان رویکردهای نوین در آموزش، به منظور تسریع فرآیند یادگیری و ارتقاء کیفیت آموزش طراحی شده اند. این مقاله به بررسی مدل های مختلف یادگیری سریع از جمله یادگیری مبتنی بر فعالیت، یادگیری توالی، یادگیری تجربه ای و... می پردازد و نقاط قوت و ضعف هر یک را به اختصار بیان می کند. همچنین، چالش ها و مشکلات پیاده سازی این مدل ها در محیط های آموزشی بررسی می شود. تحقیقات نشان می دهند که این مدل ها می توانند بهبود قابل توجهی در سرعت و کیفیت یادگیری دانش آموزان ایجاد کنند، اما پیاده سازی موثر آن ها با مشکلاتی از جمله محدودیت های مالی، نیاز به آموزش معلمان و مشکلات فرهنگی و اجتماعی مواجه است. روش پژوهش به شکل کتابخانه ای و جست و جو در منابع معتبر است. نتایج این مقاله بر اهمیت توجه به جنبه های مختلف مدل های یادگیری سریع و نیاز به توسعه راهکارهای علمی و عملی برای رفع چالش ها تاکید دارد. پیاده سازی موثر این مدل ها می تواند به ارتقاء کیفیت آموزش و بهبود نتایج یادگیری در محیط های آموزشی منجر شود و به پیشرفت نظام آموزشی و افزایش اثربخشی آن کمک نماید.

کلمات کلیدی:

مدل های یادگیری سریع، بهبود یادگیری، پیاده سازی آموزشی، چالش های آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054768>

