

عنوان مقاله:

استفاده از نرم افزارهای آموزشی برای تقویت مفاهیم ریاضی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فاطمه علی محمدی - آموزگار تهران، کارشناسی ارشد آمار ریاضی، دانشگاه حکیم سبزواری، خراسان رضوی، ایران

ریحانه نظری چالستری - مدرس گروه ریاضی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

در کشور ما در اکثر مدارس، روش های سنتی برای یاددهی و یادگیری ریاضی به کار می روند و برخی از این روش ها از پایه اشکالاتی دارند. پژوهشگران همواره در پی یافتن راهکارهایی برای پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس ریاضی بوده اند و عوامل متعدد را نیز یافته اند که در پیشرفت تحصیلی درس ریاضی تاثیر گذارند. به کارگیری تکنولوژی آموزشی در سطح مدارس، باعث شده است تا علاقه و انگیزه ی دانش آموزان به یادگیری بیشتر شده و آن ها خود را در یادگیری درگیر کنند که این امر یادگیری سریع تر و بهتر را در بر دارد. با ورود رایانه ها به عرصه ی آموزش و پرورش، تحول عظیمی در انتقال و سرعت و تنوع یادگیری ایجاد شده، آنچه امروزه در نظام آموزش و پرورش مطرح می شود استفاده از فناوری های جدید به ویژه رایانه و نرم افزارهای آموزشی و شیوه ی بهره گیری از آن ها است

کلمات کلیدی:

نرم افزارهای آموزشی، آموزش ریاضی، فناوریهای نوین، بازی های رایانه ای، دوره ی ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054785>

