

عنوان مقاله:

نقش انگیزش در یادگیری مفاهیم پیچیده زیست شناسی

محل انتشار:

اولین همایش علوم انسانی با رویکرد نوین (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

قاسم ایزدی - دبیری زیست شناسی متوسطه دوم، استان بوشهر شهر عسلویه

خلاصه مقاله:

یادگیری مفاهیم پیچیده زیست شناسی، به دلیل ویژگی های پیچیده و گسترده این علم، نیازمند درک عمیق و تحلیل دقیق اطلاعات علمی است. انگیزش به عنوان یک عامل حیاتی، نقش مهمی در موفقیت در یادگیری و فهم این مفاهیم ایفا می کند. این مقاله به بررسی نقش انگیزش در یادگیری مفاهیم پیچیده زیست شناسی پرداخته و تأثیرات مختلف انگیزش، از جمله انگیزش درونی و بیرونی، را تحلیل می کند. انگیزش درونی، که از علاقه و کنجکاوی طبیعی فرد ناشی می شود، موجب می شود که دانش آموزان با اشتیاق بیشتری به مطالعه و تحلیل مفاهیم بپردازند و یادگیری را به تجربه ای معنادار و رضایت بخش تبدیل کنند. در عوض، انگیزش بیرونی که از پاداش ها و تاییدهای اجتماعی نشأت می گیرد، می تواند به افزایش تلاش و تمرکز کمک کرده و موجب دستیابی به اهداف تحصیلی شود. این مقاله همچنین به بررسی عواملی می پردازد که می توانند بر انگیزش تأثیر بگذارند، از جمله روش های تدریس، محیط یادگیری، و تأثیرات فردی و اجتماعی. روش های تدریس جذاب و متنوع، ایجاد محیط یادگیری حمایتی، و تشویق های مستمر می توانند انگیزش را تقویت کرده و به بهبود درک و یادگیری مفاهیم پیچیده کمک کنند. هدف این مقاله ارائه بینش هایی در مورد اهمیت انگیزش در فرآیند یادگیری و پیشنهاد راهکارهایی برای تقویت آن به منظور ارتقاء موفقیت تحصیلی و علمی دانش آموزان است. با درک بهتر از نقش انگیزش و عوامل موثر بر آن، می توان به توسعه استراتژی های آموزشی موثرتری دست یافت که به بهبود یادگیری مفاهیم پیچیده زیست شناسی کمک کند.

کلمات کلیدی:

انگیزش، یادگیری زیست شناسی، مفاهیم پیچیده، روش های تدریس، عوامل موثر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054813>

