

عنوان مقاله:

عوامل کلیدی موثر بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

ماریا نظری دوست - کارشناسی مطالعات اجتماعی دانشگاه پیام نور

کبری قمی اوپلی - کارشناسی امور فرهنگی دانشگاه علم و فرهنگ ۳ تهران

خلاصه مقاله:

یادگیری و پیشرفت تحصیلی در دوران ابتدایی به عنوان یکی از مهم ترین مراحل آموزشی، پایه گذار موفقیت های آینده ی تحصیلی و حرفه ای دانش آموزان محسوب می شود. در این دوره، دانش آموزان برای اولین بار با مفاهیم علمی و آموزشی پایه ای آشنا می شوند و به همین دلیل، عوامل مختلفی که بر یادگیری و پیشرفت آنها تاثیر می گذارد، اهمیت ویژه ای پیدا می کند. تحقیقات نشان می دهند که موفقیت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی به عوامل متعددی وابسته است که شامل ویژگی های فردی، محیطی، و آموزشی می شود. عواملی مانند انگیزه تحصیلی، حمایت والدین، کیفیت آموزش، و وضعیت اقتصادی-اجتماعی خانواده نقش بسیار مهمی در فرآیند یادگیری ایفا می کنند. در این راستا، شناسایی و تحلیل این عوامل می تواند به بهبود روش های آموزشی و ارتقای کیفیت یادگیری کمک کند. تحقیق در مورد عوامل کلیدی موثر بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی از آن جهت اهمیت دارد که نتایج این پژوهش می تواند به سیاست گذاران، معلمان، و والدین کمک کند تا با درک بهتری از نیازهای آموزشی دانش آموزان، استراتژی های موثرتری را برای بهبود کیفیت آموزش و یادگیری توسعه دهند. علاوه بر این، شناسایی و تقویت عوامل مثبت می تواند به کاهش نابرابری های آموزشی و ارتقای سطح علمی و فرهنگی جامعه کمک نماید. این مقاله به بررسی عوامل کلیدی موثر بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی می پردازد. با توجه به اهمیت این دوره تحصیلی، تلاش شده است تا از طریق مرور ادبیات و تحقیقات موجود، به شناسایی و تحلیل عوامل مختلفی که بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی اثر می گذارند، پرداخته شود. در این راستا، به عواملی مانند انگیزه تحصیلی، حمایت خانوادگی، کیفیت آموزش، و تأثیرات اجتماعی و اقتصادی پرداخته شده است. نتایج این تحقیق نشان می دهد که هر یک از این عوامل به طور مستقل و ترکیبی می توانند تأثیرات قابل توجهی بر موفقیت تحصیلی دانش آموزان داشته باشند.

کلمات کلیدی:

بهره وری آموزشی، یادگیری، پیشرفت تحصیلی، دانش آموز، معلم، آموزش ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054819>

