

عنوان مقاله:

روش های نوین در تدریس جغرافیا

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در افق ۱۴۰۴ (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

امیررضا پرویزی - دانشجوی کارشناسی آموزش جغرافیا دانشگاه فرهنگیان اصفهان

خلاصه مقاله:

روش های نوین تدریس در جغرافیا از جمله سیستم های اطلاعات جغرافیایی (GIS)، سامانه های موقعیت یاب جهانی (GPS)، یادگیری مبتنی بر پروژه، یادگیری تلفیقی، استفاده از داده های بزرگ (Big Data)، و فناوری های واقعیت افزوده و واقعیت مجازی (AR/VR)، تغییرات مهمی در آموزش جغرافیا ایجاد کرده اند. این روش ها نه تنها دقت و تحلیل های پیشرفته تری را فراهم می کنند، بلکه تجربه یادگیری جذاب تر و تعاملی تری را برای دانش آموزان به ارمغان می آورند. با استفاده از این فناوری ها، دانش آموزان به مهارت های عملی و تحلیلی مهمی دست می یابند و درک عمیق تری از مفاهیم جغرافیایی پیدا می کنند. از سوی دیگر، چالش هایی مانند نیاز به تخصص، آموزش ویژه، و مشکلات زیرساختی نیز وجود دارد که می تواند موانعی در پیاده سازی موثر این روش ها ایجاد کند. برای بهره برداری بهینه از این فناوری ها، توسعه برنامه های آموزشی ویژه، تقویت زیرساخت های فناوری، و ادغام روش های نوین با رویکردهای سنتی ضروری است. همچنین، حمایت از تحقیقات و پروژه های توسعه ای که به بررسی و بهبود کاربرد این فناوری ها در آموزش جغرافیا می پردازند، می تواند به غلبه بر چالش های موجود کمک کند. ایجاد فرصت های یادگیری مشارکتی و گروهی با استفاده از ابزارهای دیجیتال نیز می تواند به تقویت مهارت های همکاری و حل مسئله در میان دانش آموزان منجر شود. این رویکردها با ترکیب فناوری و آموزش، امکان بهبود کیفیت یادگیری و آموزش در جغرافیا را فراهم می سازند.

کلمات کلیدی:

روش های نوین تدریس، سیستم های اطلاعات جغرافیایی (GIS)، یادگیری مبتنی بر پروژه، واقعیت مجازی (VR)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054851>

