

عنوان مقاله:

اختلال شناختی در دانش آموزان پایه‌ی اول

محل انتشار:

اولین همایش بین‌المللی آموزش و پرورش با رویکرد مدارس هوشمند، معلمان خلاق و دانش آموزان متفکر در آفق ۴ (سال: ۱۴۰۳)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

نسیبه اجرایی - کارشناسی کاردرومی، کاردروم‌نگر

خلاصه مقاله:

اختلالات شناختی در دانش آموزان پایه‌ی اول ابتدایی می‌تواند به طور قابل توجهی بر عملکرد تحصیلی و روانی آن‌ها تاثیر بگذارد. این مقاله به بررسی انواع اختلالات شناختی، عوامل موثر بر آن‌ها، تاثیرات این اختلالات بر عملکرد تحصیلی و روش‌های شناسایی و مداخله زودهنگام می‌پردازد. اختلال نقص توجه و بیش فعالی (ADHD)، اختلالات یادگیری مانند دیسلکسی (Dyslexia) و دیسکالکولیا (Dyscalculia) و دیسگرافی (Dysgraphia)، اختلالات پردازش شنوایی (APD) و اختلالات حافظه، از جمله مهم ترین اختلالات شناختی هستند که می‌توانند توانایی‌های یادگیری کودکان را تحت تاثیر قرار دهند. عوامل زنگنه‌کننده، محیطی، روانی و تنفسی ای نقش مهمی در بروز و شدت اختلالات شناختی دارند. وراحتی ژن‌های مرتبط با اختلالات شناختی، محیط خانواده، مدرسه و اجتماعی، وضعیت روانی و عاطفی کودک و تنفسیه مناسب، همگی از جمله عواملی هستند که می‌توانند به بروز این اختلالات منجر شوند. اختلالات شناختی می‌توانند به صورت مستقیم و غیرمستقیم بر عملکرد تحصیلی کودکان تاثیر بگذارند. مشکلات در خواندن، نوشتن، ریاضیات و توجه از جمله تاثیرات مستقیم این اختلالات هستند. تاثیرات غیرمستقیم شامل مسائل روانی مانند استرس و اضطراب، مشکلات اجتماعی و کاهش انگیزه برای یادگیری است. این تاثیرات می‌توانند منجر به کاهش عملکرد تحصیلی، افزایش مشکلات رفتاری و کاهش اعتماد به نفس کودکان شوند. شناسایی زودهنگام و مداخلات مناسب می‌تواند به بهبود وضعیت تحصیلی و روانی کودکان کمک کند. روش‌های شناسایی شامل مشاهده رفتاری، مصاحبه و پرسشنامه، و ارزیابی‌های تحصیلی است. مداخلات زودهنگام نیز شامل برنامه‌های آموزشی ویژه، درمان‌های شناختی-رفتاری، کاردرومی و گفتاردمانی، و همکاری نزدیک با والدین و معلمان است. این مداخلات باید جامع و هماهنگ با نیازهای خاص هر کودک باشند. شناسایی و مدیریت اختلالات شناختی نیازمند دقت و همکاری همه جانبه از سوی معلمان، والدین و متخصصان آموزشی است. آموزش معلمان و والدین، طراحی و اجرای برنامه‌های آموزشی ویژه، ارائه حمایت‌های روانی و اجتماعی و ایجاد شبکه‌های همکاری بین‌المللی می‌تواند به بهبود شرایط تحصیلی و روانی کودکان مبتلا به اختلالات شناختی کمک کند. با این اقدامات، می‌توان به کاهش تاثیرات منفی اختلالات شناختی و فراهم کردن زمینه برای رشد و پیشرفت کودکان کمک کرد.

کلمات کلیدی:

اختلالات شناختی، دانش آموزان، پایه‌ی اول، ADHD، دیسلکسی، دیسگرافی، دیسکالکولیا، شناسایی زودهنگام، مداخله، عملکرد تحصیلی، عوامل موثر، مشکلات یادگیری، حمایت روانی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054853>
