

عنوان مقاله:

چالش ها و فرصت های پیاده سازی یادگیری فعال در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات نوین در علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و مطالعات اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

ام البنین اصائلو - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان گرمسار

محبوبه مقبلی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان گرمسار

معصومه کرمی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان گرمسار

سحر ایوبی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان گرمسار

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، یادگیری فعال به عنوان یک روش آموزشی نوآورانه، توجه بسیاری از محققان و آموزگاران را جلب کرده است. این مقاله به بررسی چالش ها و فرصت های پیاده سازی یادگیری فعال در مدارس ابتدایی می پردازد. از یک سو، روش های یادگیری فعال می توانند به بهبود مهارت های شناختی، اجتماعی و عاطفی دانش آموزان کمک کنند. از سوی دیگر، پیاده سازی این روش ها با مشکلاتی همچون مقاومت در برابر تغییرات، نیاز به آموزش معلمان و محدودیت های منابع مواجه است. یادگیری فعال به عنوان رویکردی نوین در آموزش، بر فعالیت های تعاملی و مشارکتی دانش آموزان تأکید دارد و به شدت مورد توجه قرار گرفته است. در این رویکرد، دانش آموزان به جای دریافت اطلاعات به صورت صرف، به طور فعال در فرآیند یادگیری شرکت می کنند و از طریق فعالیت های گروهی، حل مسئله و تفکر انتقادی، مهارت های شناختی خود را تقویت می کنند. در مدارس ابتدایی ابتدایی، که پایه گذاری مهارت های علمی و اجتماعی در این دوران اهمیت زیادی دارد، پیاده سازی یادگیری فعال می تواند تأثیرات مثبت قابل توجهی داشته باشد. با این حال، پیاده سازی این روش در عمل با چالش هایی روبه رو است که نیاز به بررسی و تحلیل دقیق دارد. با وجود مزایای بالقوه یادگیری فعال، مدارس ابتدایی با چالش هایی در پیاده سازی این روش ها مواجه هستند. این چالش ها شامل عدم آمادگی زیرساخت ها، مقاومت فرهنگی و سازمانی، کمبود منابع آموزشی و نیاز به آموزش تخصصی معلمان می شود. در عین حال، فرصت های زیادی برای بهره برداری از یادگیری فعال در این محیط ها وجود دارد، از جمله بهبود تعاملات کلاسی، افزایش انگیزه دانش آموزان و ارتقاء مهارت های حل مسئله. یادگیری فعال به عنوان یک رویکرد آموزشی می تواند تحولاتی بنیادین در روش های تدریس و یادگیری در مدارس ابتدایی ایجاد کند. اهمیت این مقاله در آن است که با شناسایی چالش ها و فرصت های موجود، به ایجاد بستر مناسب برای پیاده سازی موثر این روش ها کمک می کند. این مقاله نه تنها به محققان و آموزگاران کمک می کند تا با مشکلات و فرصت های یادگیری فعال آشنا شوند، بلکه سیاست گذاران آموزشی را نیز در اتخاذ تصمیمات مناسب برای بهبود فرآیندهای آموزشی یاری می رساند. فهم دقیق این چالش ها و فرصت ها به ارتقاء کیفیت آموزش و بهبود نتایج یادگیری دانش آموزان در مقطع ابتدایی کمک خواهد کرد.

کلمات کلیدی:

یادگیری فعال، عملکرد شناختی، دانش آموزان، آموزگاران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054923>

