

عنوان مقاله:

اهمیت رضایت دانش آموزان از آموزش الکترونیکی در مدارس ایران و نقش کارکنان آموزشی در راستای بهبود عملکرد

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

رقیه امیری - لیسانس شیمی محض دانشگاه الزهراء، فوق لیسانس محیط زیست از دانشگاه آزاد تهران شمال

خلاصه مقاله:

یادگیری مقوله ای مهم در عرصه نظام آموزشی است که به عبارتی هدف اصلی از عملکرد نهاد آموزش و پرورش را تشکیل داده و می تواند به رشد و پویایی افراد جامعه در تمامی جوانب زندگی فردی و اجتماعی آنان منجر شود. یادگیری عبارتست از فرایند ایجاد تغییر نسبتا پایدار در رفتار یا توان رفتاری حاصل از تجربه در فرد که در عرصه نظام آموزشی می تواند بر نگرش و عملکرد دانش آموزان تاثیر گذار باشد و در نتیجه، آنان را در جهتی درست و قابل قبول سوق دهد. در این راستا، عوامل مختلفی همچون؛ عملکرد معلمان در بکارگیری ابزار مناسب آموزشی می تواند یادگیری را به امری رضایت بخش برای دانش آموزان تبدیل کند که طی آن دانش آموزان با رغبت زیاد و به طور عمدی مطالبی را در درباره موضوعات متفاوت درسی می آموزد. به عبارتی، عملکرد صحیح معلم طی مراحل مختلف آموزش می تواند یادگیری عمدی را ایجاد کند که طی آن دانش آموز در اثر ارتباط با معلم در معرض یادگیری از قیل طرح ریزی شده و قابل پیش بینی قرار می گیرد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، یادگیری، گارکنان، آموزش الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054959>

