

## عنوان مقاله:

بکارگیری روش های نوین و فعال تدریس در آموزش با توجه به سند تحول بنیادین و نقش آن در کیفیت یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

مرتضی نصیری بیرق - کارشناسی، مهندسی مکانیک، اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج

## خلاصه مقاله:

پژوهش با هدف بررسی نقش و تاثیر بکارگیری روش های نوین و فعال تدریس در فرآیند آموزش با توجه به سند تحول بنیادین در ارتقای کیفیت یادگیری دانش آموزان انجام شده است. سند تحول بنیادین به عنوان یک نقشه راه برای نظام آموزشی ایران، اهمیت ویژه ای به تغییر رویکردهای تدریس و یادگیری داده است. پژوهش از نوع مروری بوده و با بررسی منابع و مقالات معتبر در زمینه روش های تدریس نوین و فعال، به تحلیل و بررسی تاثیرات این روش ها بر یادگیری دانش آموزان پرداخته است. از مقالات و مطالعات مختلف استفاده شده تا تصویری جامع از این روش ها و تاثیرات آن ها بر کیفیت آموزشی ارائه شود. یافته های پژوهش نشان داده است که بکارگیری روش های نوین و فعال تدریس، از جمله روش های مشارکتی، یادگیری مبتنی بر پروژه و یادگیری تلفیقی، می تواند منجر به بهبود چشم گیر در کیفیت یادگیری دانش آموزان شود. این روش ها با ایجاد محیط های آموزشی پویا و مشارکت بیشتر دانش آموزان در فرآیند یادگیری، باعث افزایش انگیزه و عمیق تر شدن یادگیری مفاهیم درسی می شوند. همچنین نتایج نشان داده است که استفاده از روش های نوین و فعال تدریس در چارچوب سند تحول بنیادین، می تواند به بهبود کیفیت یادگیری دانش آموزان کمک شایانی کند. توصیه می شود معلمان و مربیان با آموزش و به کارگیری این روش ها، نقش موثرتری در ارتقای نظام آموزشی کشور ایفا کنند.

## کلمات کلیدی:

روش های نوین و فعال تدریس، آموزش، سند تحول بنیادین، کیفیت یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054964>

