

عنوان مقاله:

روش های استفاده از منابع یادگیری

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

گلی جان خلیلی مقدم -

فتانه کریمی منجرمویی -

خلاصه مقاله:

منابعی که یادگیرنده از آنها به تنهایی به صورت ترکیبی استفاده میکند (افضل نیا (۱۳۸۴) منابع یادگیری مجموعه ای از مواد یا موفقیت ها که یاد گیرنده و برای یادگیری توانمند می کند) احدیان و همکاران) انواع منابع یا دیگر-منابع رسمی مثل مدارس، دانشگاهها، مراکز غیر انتفاعی-۲-منابع غیر رسمی مثل خانواده و همسالان-۳- رسانه مثل رادیو، تلویزیون، بیشترین رسانه تاثیر گذار تلویزیون است-۴-اماکن عمومی مثل پارک، موزه، گالری، باغ وحش، مراکز علمی و... منابع یادگیری دارای سه عنصر اساسی است-۱-منابع انسانی شامل معلم و فراگیر، همسالان، والدین و دوستان-۲- مواد و وسایل آموزشی-۳-فضای آموزشی طبق نظریه اجتماعی باند ورا همسالان بسیار مهم هستند چون ارتباط داشتن با دیگران فرصتی را ایجاد می کند که فرد از دیگران تاثیر بپذیرد که ممکن است مثبت یا منفی باشد نظریه و یگوستکی در مورد همسالان دانش آموزان دانش خود را از طریق تعاملات اجتماعی با دیگران میسازند، معلمان با در فرصت هایی را برای ساخت دانش و یادگیری دانش آموزان از طریق معلم و سایر همسالان مهیا سازند.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054983>

