

عنوان مقاله:

شناخت مشکلات دانش آموزان و پیشرفت تحصیلی آنان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق، مدیریت، علوم تربیتی، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده‌گان:

ashraf yaouri - دبیر

زینب سادات مظلوم مقدم - دبیر

سمانه برومندعلیپور - دبیر

میترا دم شناس - دبیر

خلاصه مقاله:

تفاوت عمده‌ی همه‌ی مکتب‌های مادی با ادیان الهی در نوع نگرش آنها به انسان و ابعاد وجودی اوست و هر کدام از آنها برنامه‌ها و سیاست‌های خود را بر اساس برداشت خود از ماهیت انسان طراحی می‌کنند. وقتی انسان را موجودی فراتر از جسم و ماده بدانیم و اعتقاد داشته باشیم که انسان نه تنها اشرف مخلوقات بلکه هدف و غایت کل هستی بر محور انسان می‌چرخد تا انسان به کمال بررسد، بررسی مسائل او دیگر تنها در بعد مادیات نیست. فلسفه آموزش و پرورش نیز تربیت و هدایت انسان است. به عبارت دیگر وظیفه اصلی نظام تربیتی ایجاد زمینه‌ی مناسب برای توسعه انسانی است. چرا که انسان محور توسعه است. انسان توسعه یافته باید از لحاظ جسمانی سالم و از نظر روحی و روانی وضعيت مطلوبی داشته باشد.

كلمات کلیدی:

دانش آموز - افسرده - راه حل ها - تربیتی و پرورشی - مدرسه - اقدام پژوهی

لينك ثابت مقاله در پايگاه سيويليكا:

<https://civilica.com/doc/2054999>

