

عنوان مقاله:

ضعف درسی و تحصیلی دانش آموزان ابتدایی و نقش عوامل خانوادگی در ایجاد این مسئله

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

میر امیر الماسی شیخدرآبادی - کارشناسی ارشد فیزیک حالت جامد دانشگاه سراسری تبریز، آموزگار پنجم ابتدایی مدرسه مرحوم پور صفر،

بهرام مرادی - کارشناسی ارشد برق قدرت - گرایش الکترونیک قدرت و ماشین های الکتریکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز، آموزگار پایه ششم ابتدایی مدرسه مرحوم پورصفر ۱،

خلاصه مقاله:

بارها دیده شده است که دانش آموزانی که از لحاظ توانایی و استعداد یادگیری شبیه هم هستند در پیشرفت تحصیلی تفاوت-های زیادی باهم دارند این تفاوت ها نه در یادگیری درس های آموزشی بلکه در سایر فعالیت های غیر تحصیلی نیز به چشم میخورد، این جنبه از رفتار آدمی به انگیزه مربوط میشود. انگیزش تحصیلی انگیزه روانشناختی فراگیر است که با اثرگذاری بر انواع مختلف فعالیت های تحصیلی به تمایل فرد برای رسیدن به اهداف تحصیلی اشاره دارد این سازه با حصول آگاهی از چگونگی تحصیل وی اهمیت دارند برآورد می شود انگیزش تحصیلی با اهداف ویژه نگرش ها و باورهای خاص، روش های نائل شدن به آنها و تلاش و کوشش فرد در ارتباط است.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، دوره ابتدایی، افت تحصیلی، مدارس، خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2055023>

