

## عنوان مقاله:

تاثیر سبک های تدریس معلم بر رابطه با دانش آموزان

## محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 6، شماره 64 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

ساجده ساروتی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه پیام نور نطنز

## خلاصه مقاله:

سبک های تدریس معلم نقش مهمی در شکل دهی به رابطه معلم و دانش آموزان دارند و می توانند تاثیرات عمیقی بر فرایند یادگیری و توسعه شخصیتی دانش آموزان بگذارند. سبک های تدریس مختلف شامل تدریس مستقیم، مشارکتی، اکتشافی و یادگیری معکوس، هر یک ویژگی ها و مزایای منحصر به فردی دارند که بر کیفیت تعاملات بین معلم و دانش آموز تاثیر می گذارند. تدریس مستقیم، با تاکید بر انتقال دانش و مهارت های خاص از معلم به دانش آموز، می تواند محیطی منظم و هدفمند ایجاد کند، اما ممکن است فرصت های کمتری برای تعاملات آزاد و خودجوش فراهم آورد. در مقابل، سبک تدریس مشارکتی که بر همکاری و تعامل فعال دانش آموزان تاکید دارد، می تواند احساس تعلق و مشارکت بیشتری ایجاد کرده و روابط مثبت تری بین معلم و دانش آموزان به وجود آورد. تدریس اکتشافی، با تشویق دانش آموزان به جستجو و کشف مطالب به صورت مستقل، می تواند استقلال فکری و خلاقیت را تقویت کند، اما نیازمند حمایت و راهنمایی مناسب معلم است تا از سردرگمی دانش آموزان جلوگیری شود. یادگیری معکوس نیز با انتقال بخش های نظری به خارج از کلاس و تمرکز بر فعالیت های عملی در کلاس، فرصت های بیشتری برای تعامل و بازخورد فراهم می آورد. به طور کلی، انتخاب سبک تدریس مناسب با توجه به نیازها و ویژگی های دانش آموزان می تواند به بهبود روابط معلم و دانش آموز، افزایش انگیزه و تعهد تحصیلی و در نهایت، بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان منجر شود.

## کلمات کلیدی:

سبک تدریس، رابطه، دانش آموزان، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2055265>

