

عنوان مقاله:

تاثیرات مثبت و منفی فضای مجازی بر آموزش دانش آموزان

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 6، شماره 64 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

فاطمه رسولی - دکتری روانشناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

فضای مجازی تاثیرات متعددی بر آموزش دانش آموزان دارد که می توان آنها را به دو دسته مثبت و منفی تقسیم کرد. از جمله تاثیرات مثبت، دسترسی به منابع آموزشی متنوع و فراوان است که از طریق کتابخانه های دیجیتال، ویدئوها، پادکست ها و دوره های آنلاین فراهم می شود. همچنین یادگیری تعاملی و جذاب را با استفاده از روش های نوین آموزشی تسهیل می کند. این فضا به دانش آموزان امکان می دهد تا در پروژه های گروهی آنلاین شرکت کنند و با همسالان خود در نقاط مختلف جهان تعامل داشته باشند. همچنین آموزش از راه دور را برای دانش آموزان در مناطق دورافتاده ممکن می سازد. از سوی دیگر، تاثیرات منفی نیز قابل توجه است؛ کاهش تعاملات اجتماعی حضوری و وابستگی به ارتباطات مجازی می تواند مهارت های اجتماعی دانش آموزان را تضعیف کند. علاوه بر این، استفاده غیرمربط از فضای مجازی می تواند به حواس پرتی و اتلاف وقت منجر شود و تاثیرات منفی شبکه های اجتماعی را به دنبال داشته باشد. خطرات امنیتی و حریم خصوصی نیز از دیگر معضلات فضای مجازی هستند که تهدیدات سایبری و هک اطلاعات را به همراه دارند. همچنین، استفاده مداوم از تکنولوژی می تواند تمرکز دانش آموزان را کاهش داده و کیفیت یادگیری را تحت تاثیر قرار دهد. برای کاهش اثرات منفی و بهره برداری بهینه از مزایای فضای مجازی، افزایش آگاهی و آموزش دانش آموزان، تنظیم زمان و محدودیت ها و تشویق به استفاده مسئولانه و هدفمند از اینترنت ضروری است. در نهایت، تعادل و مدیریت صحیح استفاده از فضای مجازی می تواند نقش مهمی در بهبود کیفیت آموزش دانش آموزان ایفا کند.

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، آموزش، دانش آموزان، تاثیرات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2055266>

