

## عنوان مقاله:

تحلیل و بررسی چگونگی شناخت شخصیت دانش آموزان توسط یک معلم

## محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 6، شماره 64 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

مرضیه جعفریان اردکان - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

## خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی راه ها و روش هایی می پردازد که یک معلم می تواند برای شناخت شخصیت دانش آموزان خود به کار گیرد. شناخت شخصیت دانش آموزان یکی از عوامل کلیدی در فرایند یادگیری و تدریس موثر است. راه های مختلفی برای شناخت بهتر دانش آموزان وجود دارد که شامل مشاهده، انجام مشاوره های فردی و گروهی، استفاده از پرسش نامه ها و تست های روان شناختی، و همچنین تحلیل رفتارها و عملکردهای کلاسی می شود. ابتدا، اهمیت شناخت شخصیت دانش آموزان و تاثیر آن بر فرایند آموزش و تدریس بررسی می شود. شناخت درست این افراد می تواند به معلمان کمک کند تا روش های آموزشی خود را با نیازهای فردی هر دانش آموز منطبق کنند و در نتیجه بازدهی آموزشی بیشتری داشته باشند. در بخش بعدی، ابزارها و تکنیک های مختلفی که معلمان می توانند برای شناخت شخصیت دانش آموزان استفاده کنند، معرفی شده است. این ابزارها شامل مصاحبه های فردی و گروهی، نظرسنجی ها، تحلیل نتایج تست های روان شناختی، مشاهده مستقیم و غیرمستقیم رفتارهای دانش آموزان در محیط کلاس و همچنین بررسی و تحلیل امور روزمره و فعالیت های غیرکلاسیک دانش آموزان می شود. سپس، مقاله به مطالعه موردی چندین معلم با سبک های مختلف تدریس پرداخته و تاثیر این روش ها بر کیفیت تعاملات آنها با دانش آموزان بررسی شده است. نتایج به دست آمده نشان می دهد که معلمان که وقت بیشتری را به شناخت و درک دقیق تر شخصیت دانش آموزان اختصاص داده اند، توانسته اند محیط های یادگیری بهتری ایجاد کنند که این امر منجر به بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان و افزایش رضایت آنها شده است. در قسمت پایانی، مقاله به معلمان پیشنهادهایی عملی ارائه می دهد و تشویق می کند تا برای شناخت بهتر دانش آموزان خود از راهکارهای مختلف استفاده کنند و به این وسیله بتوانند تعاملات مثبت تری با دانش آموزان خود برقرار کنند. این تعاملات می تواند به ایجاد جوی مثبت و فعال در کلاس درس کمک کرده و زمینه ی پیشرفت های تحصیلی و شخصیتی بیشتری برای دانش آموزان فراهم آورد.

## کلمات کلیدی:

دانش آموزان، شخصیت، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2055293>

